



I.I.S. MARSANO
Tecnico e Professionale Agrario, Professionale Enogastronomico



via alla scuola di Agricoltura 9, 16167 Genova | tel. 010 3726193
mail: geis012004@istruzione.it | web: www.iismarsano.edu.it

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - "BERNARDO MARSANO"-GENOVA
Prot. 0001331 del 15/05/2023
V-6 (Entrata)

Vista la Legge 425/97, visto il regolamento art. 5,

il Consiglio di Classe redige il seguente

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Classe V sez. B

a.s. 2022 - 2023

Istituto Tecnico Agrario – articolazione "produzioni e trasformazioni"
relativo all'azione educativa e didattica realizzata nell'ultimo anno di corso

(art. 6 O.M. 22 del 20.02.2006)

Diploma di Perito Agrario

ESAME DI STATO 2022

Redatto nella stesura definitiva il giorno 12/05/2023

SOMMARIO:

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE	3
RIFERIMENTO NORMATIVO	4
DOCENTI NOMINATI COMMISSARI INTERNI	4
PROFILO PROFESSIONALE DELL'INDIRIZZO DI STUDIO	5
OBIETTIVI TRASVERSALI DELL'AREA LINGUISTICO, STORICO E LETTERARIA (Lingua e letteratura italiana, Storia, Lingua inglese, Scienze motorie e sportive e Religione)	6
OBIETTIVI COMUNI DELL'AREA PROFESSIONALIZZANTE	6
METODOLOGIA ADOTTATA	7
STRUMENTI ADOTTATI	8
FORME DI VERIFICA	8
VALUTAZIONE	8
METODI - STRUMENTI - VERIFICHE	9
STRUMENTI	10
VERIFICHE FORMATIVE E SOMMATIVE	11
COMPOSIZIONE DELLA CLASSE QUINTA sez. B	11
DATI RELATIVI AGLI ESITI DELLA CLASSE QUARTA sez. B	12
INTERVENTI DI RECUPERO DEI DEBITI FORMATIVI NELLA CLASSE QUINTA, relativi alle insufficienze del primo quadrimestre	13
PROGRAMMA ATTIVITA' EXTRASCOLASTICHE	14
I VIAGGI DI ISTRUZIONE E LE VISITE PROFESSIONALI	14
LE INIZIATIVE CULTURALI	15
DATI RELATIVI AL PERCORSO PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO	16
DATI RELATIVI AL CONSIGLIO DI CLASSE CON CONTINUITA' DIDATTICA	17
CONSIDERAZIONI FINALI SULLA CLASSE V sez. B	19
FIRME DEI DOCENTI	21

ALLEGATI

- ALLEGATO 1 : Programmi delle singole materie e relazioni finali dei singoli docenti
- ALLEGATO 2 : Griglie di valutazione delle prove d'esame
- ALLEGATO 3 : Testi prima prova della simulazione d'esame
- ALLEGATO 4 : Testi seconda prova della simulazione d'esame
- ALLEGATO 5: Relazione sui percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, (anni scolastici 2020-2021, 2021-2022 e 2022-2023)

I seguenti allegati, per la tutela dovuta alla privacy, sono depositati presso la segreteria scolastica:

- ALLEGATO A: Documentazione relativa agli studenti con diagnosi di BES e DSA
- ALLEGATO B: Relazione sugli alunni valutati ai sensi art. 20 D.L .62 del 2017
- ALLEGATO C: Documentazione relativa al progetto "scuola in ospedale"

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE

DOCENTI	Materia	ore/ sett.	voti	
Prof. ssa Maria Orestina Onofri	Dirigente Scolastico	-	-	
Prof. Daniele Gatti	Italiano	4	s. o.	
Prof. Daniele Gatti	Storia	2	o.	
Prof.ssa M. Cristina Giuliano	Matematica	3	s. o.	
Prof.ssa Elena Delucchi	Inglese	3	o.	
Prof. Aldo Verner	Produzioni animali	2	o.	
Prof.ssa Anna Ostuni	Biotechnologie agrarie	3	o.	
Prof. Maurizio Marotta	Gestione dell'ambiente e del territorio*	2	o.	
Prof. Mattia Gardella	Economia, Estimo, Marketing e Legislazione*	3	s. o.	
Prof. Mattia Gardella	Trasformazione dei prodotti*	3	o.	
Prof. Maurizio Marotta	Produzioni vegetali*	4	s.o.p.	
Prof.ssa Alice Scinto	Compresenza *	5		
Prof. Angelo Caliendo	Compresenza *	2		
Prof. Arras Pier Mario		3		
Prof. Anzaldi Giovanni		3		
Prof. Fabio Ponte	Scienze motorie e sportive **	2	o. p.	

Prof.ssa Dellepiane Anna	Religione	1	o.	
Prof.sa Roberta Sciaccaluga Prof.sa Cecilia Luchi	Sostegno	7		

* Docenti in compresenza

** nel secondo quadrimestre solo pratico

RIFERIMENTO NORMATIVO

Riguardo gli Esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2021-22 i riferimenti normativi essenziali (qui integralmente richiamati e dei quali vengono riportati, per estratto, gli articoli o le porzioni di articolo ritenute più significativi) sono:

- Decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122
- Dlgs 62/2017 (esame di Stato)
- Legge 20 agosto 2019, n. 92 (Educazione civica)
- Decreto del Ministro dell'Istruzione 6 agosto 2020, n. 88 (Curriculum dello studente)
- Circolare n. 28118 del 12 novembre 2021 (modalità e termini domande candidati interni ed esterni)
- D.M. 11 del 25 gennaio 2023 (individuazione delle discipline oggetto della seconda prova e scelta delle discipline affidate ai commissari esterni)
- D.M. 164 del 15 giugno 2022 (quadri di riferimento e griglie di valutazione)
- O.M.45 del 9 marzo 2023 (Ordinanza concernente gli esami di Stato nel secondo ciclo d'istruzione).

DOCENTI NOMINATI COMMISSARI INTERNI

Nel verbale del 23 marzo al punto 6 è avvenuta la designazione dei membri interni per esame di stato.

Membri esterni: Italiano e Storia, Lingua Inglese, Biotecnologie agrarie

Membri interni: Prof. Gardella A051, Trasm. Prodotti ed Estimo A51 Prof Marotta Produzione vegetale e A052 Verner Prod. Animali

PROFILO PROFESSIONALE DELL'INDIRIZZO DI STUDIO

Il profilo del diplomato in Agraria, Agroalimentare e Agroindustria ha competenze nel campo dell'organizzazione e della gestione delle attività produttive, di trasformazione e valorizzazione del settore, con attenzione alla qualità dei prodotti ed al rispetto dell'ambiente. Interviene inoltre in aspetti relativi alla gestione del territorio, con specifico riguardo agli equilibri ambientali, a quelli idrogeologici e paesaggistici.

In particolare, è in grado di collaborare alla realizzazione di processi produttivi ecosostenibili, vegetali e animali; di controllare la qualità delle produzioni sotto il profilo fisico-chimico, igienico ed organolettico; di intervenire nella protezione dei suoli e delle strutture paesaggistiche, a sostegno degli insediamenti produttivi e della vita rurale; di intervenire nel settore della trasformazione dei prodotti attivando processi tecnologici e biotecnologici per ottenere qualità ed economicità dei risultati e gestire, inoltre, il corretto smaltimento e riutilizzo dei reflui e dei residui; di redigere documenti contabili, preventivi e consuntivi, rilevando indici di efficienza ed emettendo giudizi di convenienza sui processi produttivi; di esprimere giudizi di valore su beni, diritti e servizi; di interpretare carte tematiche e collaborare in attività di gestione del territorio; di collaborare nella gestione delle attività di promozione e commercializzazione dei prodotti agrari ed agroindustriali; di collaborare nella pianificazione delle attività aziendali facilitando riscontri di trasparenza e tracciabilità.

Il monte ore settimanale è pari a 32 ore per complessive 1056 ore annuali per tutte le classi, ad eccezione della classe prima che ha 33 ore settimanali e 1089 ore annuali.

Nell'indirizzo ministeriale sono previste le articolazioni "Produzioni e trasformazioni", "Gestione dell'ambiente e del territorio" e "Viticoltura ed enologia", nelle quali il profilo viene orientato e declinato. La nostra scuola ha scelto per le sedi di S. Ilario e di S. Colombano Certenoli l'articolazione "**Produzioni e trasformazioni**", nella quale vengono approfondite le problematiche collegate all'organizzazione delle produzioni animali e vegetali, alle trasformazioni e alla commercializzazione dei relativi prodotti, all'utilizzazione delle biotecnologie.

Al momento le altre due articolazioni non sono attivate.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'indirizzo "Agraria, Agroalimentare e Agroindustria", denominato Perito Agrario, consegue le seguenti competenze:

1. Identifica e descrive le caratteristiche significative dei contesti ambientali.
2. Organizza attività produttive ecocompatibili.
3. Gestisce attività produttive e trasformative, valorizzando gli aspetti qualitativi dei prodotti e assicurando tracciabilità e sicurezza.
4. Rileva contabilmente i capitali aziendali e la loro variazione nel corso degli esercizi produttivi; riscontrare i risultati attraverso bilanci aziendali ed indici di efficienza.
5. Elaborare stime di valore, relazioni di analisi costi-benefici e di valutazione di impatto ambientale.

6. Interpreta ed applica le normative comunitarie, nazionali e regionali, relative alle attività agricole integrate.
7. Interviene nel rilievo topografico e nelle interpretazioni dei documenti riguardanti le situazioni ambientali e territoriali.
8. Realizza attività promozionali per la valorizzazione dei prodotti agroalimentari collegati alle caratteristiche territoriali, nonché della qualità dell'ambiente.

In relazione a ciascuna delle articolazioni, le competenze di cui sopra, sono sviluppate coerentemente con la peculiarità del percorso di riferimento.

Il titolo di studio di "Perito Agrario", previo completamento di uno stage di praticantato ed il superamento dell'Esame di Stato, consente l'iscrizione all'Albo dei Periti Agrari e lo svolgimento della libera professione.

OBIETTIVI TRASVERSALI DELL'AREA LINGUISTICO, STORICO E LETTERARIA

(Lingua e letteratura italiana, Storia, Lingua inglese, Scienze motorie e sportive e Religione)

1. Capacità di recepire, focalizzare e rielaborare messaggi e indicazioni provenienti da docenti o da testi assegnati;
2. capacità di comunicazione a livelli consapevoli e profondi dell'espressività linguistico-corporea, sia individuale che collettiva;
3. capacità di rispettare le regole di convivenza civile nel rispetto della personalità propria ed altrui;
4. capacità di utilizzare gli strumenti didattici offerti dalle varie discipline collegandoli in modo opportuno e coerente;
5. acquisizione del senso del dovere metodologicamente organizzato a fronte della prova e della verifica.

Per quanto riguarda gli obiettivi specifici di ogni disciplina, si rimanda ai programmi relativi alle materie curriculari (Allegato 1).

OBIETTIVI COMUNI DELL'AREA PROFESSIONALIZZANTE

(Produzioni animali, Produzioni vegetali, Economia estimo ecc., Gestione dell'ambiente e del territorio, Trasformazione dei prodotti, Matematica, Biotecnologie agrarie)

Le discipline di indirizzo sono state svolte con l'obiettivo di attivare l'abitudine al confronto dei vari programmi delle differenti materie, alla comparazione scientifica, all'indagine critica delle

strutture produttive, del loro funzionamento, nonché degli aspetti economico-estimativi risultanti dalle scelte ipotizzate o suggerite.

Al termine degli studi gli allievi devono essere in grado di redigere e comprendere analisi diverse delle realtà agricole, sulle quali dovranno operare mediante:

- 1) l'esame critico dell'efficienza aziendale, sia dei processi produttivi nei settori animale, vegetale e arboreo da frutto, sia di quelli di trasformazione dei prodotti;
- 2) l'analisi dei rapporti tra i processi produttivi e gli equilibri ecologico-ambientali, con l'identificazione degli aspetti fitopatologici e degli interventi a basso impatto ambientale;
- 3) il riscontro dell'andamento dei mercati del settore agricolo e delle loro tendenze, anche sulla base delle normative nazionali e comunitarie, oltre ad effettuare valutazioni e stime nel settore agricolo. Tali capacità di analisi devono essere accompagnate da adeguate conoscenze tecniche e professionali, che consentano all'alunno diplomato "perito agrario" di intervenire nelle realtà aziendali migliorandone i processi produttivi, di controllo fitosanitario e di gestione ambientale, di trasformazione e distribuzione dei prodotti nel rispetto della qualità.

Lo scopo principale è l'inserimento nel mondo del lavoro e verso studi universitari indirizzati, ottenuto con il corredo degli strumenti culturali e professionali necessari.

Per quanto riguarda gli obiettivi di ogni disciplina, si rimanda alle sezioni specifiche (Allegato 1).

METODOLOGIA ADOTTATA

- ✓ Lezioni frontali
- ✓ Lezioni partecipate
- ✓ Metodo dei casi, avvalendosi ove possibile di simulazioni reali per verificare l'applicabilità pratica delle nozioni studiate
- ✓ Studio manualistico
- ✓ Costruzione collettiva delle conoscenze
- ✓ Uscite didattiche
- ✓ Lettura e schematizzazione degli argomenti da parte degli allievi, con successiva illustrazione in classe a tutti i compagni, allo scopo di favorire l'abitudine all'analisi ed alla sintesi
- ✓ Peer tutoring
- ✓ Ricerche il più possibili originali presentate dagli studenti, sia in forma singola che in forma collettiva
- ✓ Incontri con esperti del settore professionale
- ✓ PCTO (alternanza scuola lavoro)
- ✓ Cooperative learning e Flipped classroom

- ✓ Clil di storia in lingua inglese “Suffragette e diritti delle donne” (Storia)

STRUMENTI ADOTTATI

- ✓ libro di testo
- ✓ lavagna tradizionale, computer con videoproiettore
- ✓ vocabolari, dizionari, manuali tecnici
- ✓ audiovisivi
- ✓ computer ed altri strumenti informatici (videoproiettori...)
- ✓ visite d'istruzione ed aziendali, se deliberati dal Consiglio di classe e d'Istituto
- ✓ appunti e dispense

FORME DI VERIFICA

- ✓ temi nelle tre tipologie
- ✓ analisi di testi in prosa e poesia
- ✓ prove strutturate e semi-strutturate
- ✓ colloqui individuali
- ✓ compiti tecnici con calcoli di matematica finanziaria
- ✓ esercitazioni pratiche di laboratorio
- ✓ esercitazioni aziendali
- ✓ prove pratiche motorie
- ✓ simulazione delle due prove scritte dell'esame di Stato
- ✓ simulazione del colloquio d'Esame

VALUTAZIONE

Per i criteri di valutazione si rimanda alle varie griglie delle prove delle singole discipline, che tengono presente la scala dei voti come previsto dal PTOF. Si precisa che durante il percorso scolastico è stato sempre rispettato quanto previsto dal programma triennale dell' Istituto.

Per la valutazione delle simulazioni d'esame, per le quali sono state utilizzate le tracce proposte dal MIM (vedi allegati) (Prima Prova) e seguite le indicazioni del MIM contenute nell' ordinanza

ministeriale 65/2022, art. 20 (Seconda Prova), sono state predisposte le griglie di valutazione in allegato (n. 2) al presente documento.

METODI - STRUMENTI - VERIFICHE

Per quanto riguarda i metodi, gli strumenti, le tipologie di verifica usate si vedano i quadri riassuntivi di seguito riportati, mentre per ciò che concerne gli obiettivi e i programmi di ogni disciplina si rimanda ai già citati specifici allegati.

Metodi

	Italia no	Stor la	Ingle se	Matem	Prod. anim ali	Prod uz. veget ali	Econo m. estim o	Ges t. Am b.	Trasfo rm prodo tti	Biotec n. agrari e	Scien ze moto rie	Religio ne
Lezione frontale	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
Lezione partecipata	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Problem solving	X	X	X			x	X	x	X	X		
Lavoro di gruppo	X	X	X	X				X		X	X	
Attività di laboratorio			X			x			X		X	
Escursioni e sopralluoghi sul territorio	X	X			X	x		X			X	
Attività aziendali						x						

STRUMENTI

	Italia no	Storia	Inglese	Matem.	Prod. anim ali	Produz. veget ali	Econo m. estim o	Ges t. Am b.	Trasfo rm prodo tti	Biotec n. agrari e	Scien ze moto rie	Religio ne
Libri di testo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
Riviste	X	X	X		X					X		
Materiale documentario	X	X	X	X	X	X		x		X	X	
Materiali audiovisivi	X	X	X			x		x	X		X	X
Utilizzo testi biblioteca	X	X										
Computer Videoproiettore.												

VERIFICHE FORMATIVE E SOMMATIVE

	Ita	Sto	Inglese	Matem.	Prod. animali	Prod. vegetali	Econom. estim.	Gest. Amb.	Trasform. prodotti	Biotech. applicate	Scienze motorie	Religione
Interrogazione o colloquio	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Comprensione/ produzione libera o guidata	X	X	X			x		X	X			
Prova strutturata	X					x		x				
Prova semistrutturata	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Risoluzione problemi	X		X	X		x	X	x	X		X	
Prove pratiche						X			X		X	

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE QUINTA sez. B

N° alunni: **14**; Maschi n. 12, Femmine n. 2

PROVENIENZA: studenti provenienti dalla classe IV sez. B

DATI RELATIVI AGLI ESITI DELLA CLASSE QUARTA sez. B

Sintesi dello scrutinio Del giugno 2022	n. alunni
PROMOSSI	14
ALUNNI CON DEBITO	
NON PROMOSSI	

Sintesi dello scrutinio Dell' agosto 2022	n. alunni
PROMOSSI all'unanimità	XX
PROMOSSI a maggioranza	-
NON PROMOSSI	-

L'attuale consistenza della classe deriva dagli studenti promossi dalla classe quarta. Nella classe sono presenti 3 alunni certificati ai sensi della legge 104 del 5 febbraio 1992 uno dei quali ha svolto una programmazione differenziata nei contenuti e negli obiettivi (art.20 D.Lgs 62 del 2017), (percorso A), non riconducibile ai programmi ministeriali della classe e partecipando anche percorsi integrati: per tale motivo la frequenza scolastica di questo alunno è stata limitata ad alcuni giorni della settimana, il Consiglio di Classe, in accordo con le famiglie e i referenti dei servizi sanitari, ritiene che la partecipazione all'esame di Stato non sia per il primo alunno una reale esperienza formativa, e che possa esclusivamente comportare per lui un sovraccarico di stress emotivo non funzionale alla sua crescita. Gli altri due studenti, invece, svolgono dalla classe prima una programmazione semplificata e/o ridotta (obiettivi minimi). Tra questi, uno dei due studenti a seguito di ospedalizzazione prolungata ha seguito una didattica online (Allegato C).

Nella classe sono inoltre presenti n. 2 alunni con BES e n. 2 alunni con DSA.

INTERVENTI DI RECUPERO DEI DEBITI FORMATIVI NELLA CLASSE QUINTA, relativi alle insufficienze del primo quadrimestre

Tutti i docenti hanno svolto in itinere gli interventi mirati al raggiungimento del superamento del debito, i cui risultati sono stati complessivamente positivi:

MATERIE	Corso di recupero pomeridiano durante l'anno scolastico	in itinere
ITALIANO		X
STORIA		X
MATEMATICA		X
INGLESE		X
PRODUZIONI VEG.		x
ECONOMIA ESTIMO		X
PRODUZIONI ANIMALI		x
BIOTECNOLOGIE AG.		X
GESTIONE AMBIENTE E TERRITORIO		x
TRASFORMAZIONI DEI PRODOTTI		X

PROGRAMMA ATTIVITA' EXTRASCOLASTICHE

Il programma in oggetto considera le attività extrascolastiche come un momento fondamentale del curriculum, in quanto il Consiglio di classe ritiene che esse rappresentino una verifica sul campo dello studio più teorico, quindi un ampliamento degli orizzonti motivazionali oltre che un arricchimento del proprio bagaglio conoscitivo. La loro programmazione ha tenuto conto delle indicazioni emerse nell'ambito del Collegio Docenti e dei Consigli di classe, ovviamente considerate le disponibilità finanziarie dell'Istituto e le possibilità di inclusione degli alunni svantaggiati. Tre sono stati i tipi di attività extra - scolastiche proposte:

1. viaggi di istruzione
2. visite professionali
3. iniziative culturali

I VIAGGI DI ISTRUZIONE E LE VISITE PROFESSIONALI

Nel rispetto delle indicazioni ministeriali, le visite d'istruzione sono considerate uno dei momenti di verifica in campo di quanto studiato e appreso durante il corso di studi ed una crescita personale nell'ambito della vita di gruppo dello studente.

Le attività e le uscite normalmente programmate dal nostro Istituto per le **classi terze** (finalizzate a conoscere le caratteristiche regionali, con particolare attenzione alle coltivazioni gestite in maniera ecocompatibile) sono state impedita dall'andamento dell'epidemia da Sars Covid -19.

Mentre per le **classi quarte** (che avrebbero dovuto saldarsi felicemente con il contesto nazionale ed europeo), si sono svolte solo in ambito nazionale visitando la Tenuta Presidenziale di Castelporziano e l'allevamento in selezione della razza bovina maremmana, all'Oasi e Centro Habitat Mediterraneo della LIPU di Ostia (RM) come esempio di recupero ambientale di area degradata, e all'isola di Palmaria per prendere contatto con la flora locale.

Classe Quinta: Nella primavera del corrente anno scolastico è stato possibile riprendere le uscite e i viaggi di Istruzione all'estero come prima della pandemia. È stato organizzato un viaggio di istruzione di quattro giorni in Francia, alla scoperta di profumi e sapori francesi e alla scoperta della fauna Camarguese (Area umida di importanza europea definita IBA). Nello specifico la classe ha avuto modo di visitare l'azienda vitivinicola "*Domaines Mousset*" alla scoperta del *Chateauneuf du Pape*, l'azienda "*ETS Gabriel Coulet*" azienda che produce formaggio locale tipico della zona il *Roquefort-sur-Soulzon*. La visita in Camargue ha permesso agli studenti di visitare un parco ornitologico di Pont de Gau e di vedere i cavalli e i tori

camarguesi. Infine una visita ad Arles e a Montpellier per visitare le bellezze artistiche della Francia del Sud.

Il giorno 20 febbraio la classe ha partecipato a un'uscita didattica nel Monferrato Ovadese, nel corso della quale ha visitato:

- 1) il Centro Sperimentale Vitivinicolo della Regione Piemonte "Tenuta Cannona", sita in Carpeneto (AL) e sezione della Fondazione Agrion. Il Centro si occupa di ricerca in viticoltura ed enologia;
- 2) la "Distilleria Gualco di Giorgio Soldatini & C. s.a.s.", sita in Silvano D'Orba (AL). La visita si è concentrata su grappa e liquori a base grappa;
- 3) la "Torrefazione Artigiana Caffè Ovadese di Carosio Alberto", sita in Ovada (AL). Gli studenti hanno avuto l'opportunità di seguire le operazioni di tostatura e confezionamento del caffè, e di svolgere un'analisi sensoriale guidata della bevanda.

La visita alle prime due realtà è stata particolarmente significativa, poiché la vite e l'industria enologica sono trattate in modo approfondito in più materie d'indirizzo nel corso della classe quinta.

In data 17 aprile i ragazzi delle classi 5AT e 5BT hanno visitato l'allevamento delle bovine da latte dell'azienda F.lli Gaiani di Torrile (PR). Questa azienda è destinata alla produzione di latte destinato alla trasformazione in Parmigiano Reggiano e conta oltre 1200 animali con oltre 700 vacche in produzione. Sono stati approfonditi gli aspetti gestionali, economici e di alimentazione di un allevamento industriale di grandi dimensioni. Nel pomeriggio i ragazzi si sono recati alla Riserva Naturale Regionale di Torrile Trecasali, gestita dalla LIPU. Qui hanno potuto apprezzare un esempio di recupero ambientale con creazione di area umida unica in Italia, diventata IBA, come trasformazione di aree agricole a coltivazione intensiva.

Nel mese di maggio (martedì 10) è stata organizzata per le due quinte, come approfondimento del programma di Storia di quest'anno (Resistenza partigiana), l'uscita didattica di un giorno presso l'area monumentale della Benedicta, situata nel cuore di un Parco naturale delle Capanne di Marcarolo: la visita, per i nostri studenti, è pertanto particolarmente significativa e ricca di suggestioni trasversali, dalla storia recente della presenza partigiana e dell'eccidio alle questioni legate alla tutela ambientale e del territorio.

LE INIZIATIVE CULTURALI

Classe Terza: Purtroppo l'a.s. 2021/2022, data la prevalenza della Didattica a Distanza e la discontinuità di quella in presenza, la maggior parte delle attività culturali organizzate sono state svolte in modalità on – line.

Classe Quarta: Anche per l'anno 2021/2022, data la prevalenza della Didattica a Distanza e la discontinuità di quella in presenza, la maggior parte delle attività culturali organizzate sono

state svolte in modalità on – line. La classe ha svolto però allestimento stand, manutenzione, disallestimento e ripristino area espositiva durante Euroflora 2022 (nel dettaglio vedere la relazione sui percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento allegato 5).

Classe Quinta: Uscita didattica 7 novembre a teatro. Visione in inglese *Animal Farm* dalla compagnia Palketto Stage e visita alla Genova Liberty. Lo spettacolo è un libero adattamento dell'opera di Orwell a spettacolo teatrale. Testo adattato dalla compagnia Palkettostage, che si occupa di produrre spettacoli/musical originali in lingua adatti ad un pubblico giovane.

La classe è stata accompagnata al Salone dell'Orientamento.

Uscita didattica e attività laboratoriali presso la "Fondazione Ansaldo" di Genova, volta ad approfondire il tema della figura femminile nelle fabbriche a partire dalla Grande Guerra.

Uscita didattica l' 11 novembre presso il Frantoio Badaracco in Recco, per osservare il ciclo di trasformazione delle olive in olio.

Incontro con i Carabinieri del Nucleo Tutela Beni Culturali.

Per i percorsi relativi ai progetti anti-dispersione approvati nel PTOF la classe quinta è stata coinvolta dal Servizio Educativo Adulti di Genova Levante in merito all'avvio dei laboratori di orientamento al lavoro "Navigando sul domani" (il report finale è inserito nell'allegato 5).

Nel triennio il docente di Italiano e Storia ha organizzato le seguenti uscite didattiche al patrimonio: "Sui passi del medioevo a Genova", visite a musei, chiese e palazzi cittadini; "Barocco e Controriforma" (modalità videoconferenza). "Villa Duchessa di Galliera" lezione e uscita didattica a cura del docente e della Prof.ssa A. Dagnino. "Il cimitero di Staglieno a Genova (tra neoclassico e romantico), Risorgimento e Belle Epoque, "l'arte di Regime".

Lezione con la Dott.ssa Caroline Cohen su Rivoluzione Americana e diritti umani negli Usa. Visita a Fondazione Ansaldo, "il ruolo delle donne e dei bambini nell'industria durante la Grande Guerra".

Visione di spettacoli teatrali serali al Teatro Nazionale di Genova: *Orgoglio e pregiudizio*, *Se questo è un uomo*, *Eichmann*, *Il giardino dei ciliegi*, *Sei personaggi in cerca d'autore*.

Progetto e concorso su violenza e parità di genere a cura dell'Ordine Italiano Infermieri in collaborazione con ASL 3 durante le ore di Italiano.

DATI RELATIVI AL PERCORSO PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

Il progetto di PCTO si è articolato nel corso dei 3 anni scolastici e ha visto come referente il Comune di Genova.

Il progetto ha previsto lo sviluppo di una serie di attività aventi come filo conduttore la valorizzazione delle aree paesaggistiche comprendenti aree naturali, agricole, parchi e giardini; l'attività di PCTO ha coinvolto imprese, enti locali, associazioni professionali, associazioni culturali e di promozione sociale, studiando la storia locale e imprenditoriale, imparando a

conoscere il territorio. Il progetto ha cercato di studiare le possibilità di sviluppo economico, sociale e di gestione ambientale eco-sostenibile nelle aree interne della Liguria e sul nostro Appennino. L'articolazione delle attività svolte e gli *stage* attivati sono descritti nel dettaglio all'interno dell'allegato 5.

EDUCAZIONE CIVICA

Il percorso relativo ai temi della Cittadinanza ed alla conoscenza della Costituzione si è articolato nel percorso scolastico tramite unità didattiche, sia singole sia trasversali, presenti nelle varie discipline e tramite interventi decisi dal consiglio di classe che hanno visto la partecipazione ad iniziative culturali, visite e dibattiti.

Alcuni argomenti sono stati svolti come approfondimenti del programma di Storia del corrente anno scolastico:

Diritti Umani Universali e degli animali

Agenda 2030 (biodiversità, questione ambientale e inquinamento); è stato svolto inoltre, nel rispetto di quanto previsto dalla Legge 92/2019 e del successivo Dm 35 del 20 giugno 2020, il percorso trasversale dal titolo: "La situazione femminile e la parità di genere:", e che ha coinvolto in particolare le materie di Lingua e Cultura Inglese, Storia e Letteratura Italiana e che, oltre ai materiali forniti in classe (visione in lingua originale del film "Suffragette").

Si è avvalsa di uscite e laboratori sul territorio ("Fondazione Ansaldo, con laboratorio su Lavoro minorile e femminile in fabbrica tra le due Guerre Mondiali").

Si è visto il film: "I cento passi" per affrontare il discorso sulla legalità e il sistema mafioso.

Il film "I compagni" di Monicelli, "Una giornata particolare" di E. Scola, "Bigger than us - un mondo insieme" regia di Flore Vasseur.

DATI RELATIVI AL CONSIGLIO DI CLASSE CON CONTINUITA' DIDATTICA

MATERIE	DOCENTI (* docenti in compresenza)	Continuità didattica nel biennio post-qualifica	
		SI	NO
Prof.ssa M. Orestina Onofri	Dirigente Scolastico		
Prof. Daniele Gatti	Italiano e storia	X	

Prof.ssa M. Cristina Giuliano	Matematica		X
Prof.ssa Elena Delucchi	Inglese	X	
Prof. Aldo Verner	Produzioni animali	X	
Prof.ssa Anna Ostuni	Biotechnologie agrarie	X	
Prof. Maurizio Marotta	Gestione dell'ambiente e del territorio *		X
Prof. Maurizio Marotta	Produzioni vegetali *		X
Prof. Mattia Gardella	Economia, estimo, marketing e legislazione*		X
Prof. Mattia Gardella	Trasformazione dei prodotti*		X
Prof.ssa Alice Scinto	Compresenza / ITP*	X	
Prof. Angelo Caliendo	Compresenza / ITP*		X
Prof. Fabio Ponte	Scienze motorie e sportive **		X
Prof.ssa Anna Dellepiane	Religione	X	
Prof. ssa Sciaccaluga Roberta Prof.ssa Cecilia Luchi	Sostegno*	X	

*Docenti in compresenza

CONSIDERAZIONI FINALI SULLA CLASSE V sez. B

La classe V sez. B è formata da 14 alunni, dodici maschi e due femmine, tutti gli studenti provengono dalla quarta B dello scorso anno.

Il gruppo classe si è dimostrato abbastanza interessato e partecipa alle attività proposte; complessivamente, l'atteggiamento in aula è stato abbastanza adeguato al contesto scolastico e, per quanto riguarda il profitto, alcuni degli studenti si sono dimostrati interessati al conseguimento della semplice sufficienza, mentre altri hanno svolto con fatica il percorso scolastico sia nelle attività teoriche sia in quelle pratiche, altri ancora hanno ottenuto grandi risultati sia dal punto di vista teorico che pratico.

Il Consiglio di Classe si trova d'accordo nel rilevare un generalizzato disagio, emerso soprattutto a seguito del *lockdown* del 2020 e della conseguente DID svolta quasi interamente nell' a.s. successivo; alcuni studenti sono apparsi, a partire dal terzo anno un po' demotivati. D'altro canto con la ripresa delle attività in azienda la classe ha sempre dimostrato diffusamente predisposizione alle attività in campo e al lavoro di gruppo. A seguito della partecipazione ad Euroflora diversi di essi sono già stati richiesti anche per la prossima edizione da aziende del settore.

Un ristretto numero di studenti, grazie ad una buona predisposizione per le materie e al costante impegno, ha raggiunto buoni risultati; altri hanno manifestato difficoltà, superate grazie alla collaborazione del consiglio di classe, dei genitori e dell'impegno nel recupero. Complessivamente, la classe ha frequentato regolarmente le lezioni. Si segnala la presenza di 7 studenti con diagnosi: 2 BES, 2 DSA e 3 alunni valutati ai sensi dell' art.20 D.Lgs. 62 del 2017.

I rapporti con i genitori sono stati cordiali e positivi.

Il percorso di PCTO e gli *stage* collegati sono stati accolti e seguiti con interesse dalla classe. Le attività svolte hanno ottenuto un buon gradimento da parte degli studenti ed hanno portato la classe a confrontarsi in maniera proficua con la realtà produttiva.

Nel corso del 2° quadrimestre, in alcune discipline (Trasformazione dei Prodotti, Economia ed estimo, Biotecnologie Agrarie, Italiano, Produzioni Vegetali, Produzioni Animali, Inglese), il numero di ore curricolari dall'inizio di aprile ad inizio maggio è stato di gran lunga inferiore (a causa di uscite didattiche e di festività coincidenti con le giornate di lezione) impattando sul piano curricolare di lavoro curricolare svolto.

Sono state realizzate le seguenti simulazioni di prove di esame:

Materia	Data simulazione n°1	Data simulazione n°2
Prima Prova	31/01/2023	14/04/2023

Seconda Prova	27/04/2023	18/05/2023
Orale	con materie di commissione proposta mercoledì 31 maggio	

Gli insegnanti hanno cercato di valutare le prove orali secondo i dettami dei precedenti Esami di Stato, simulando la particolare situazione ed estraendo a sorte alcuni studenti della classe.

Per gli studenti DSA si chiede di applicare i mezzi dispensativi e compensativi previsti dalla Legge 170 dell'Ottobre 2010, ed in particolare quelli previsti nei singoli PDP e applicati durante l'anno scolastico. Tutta la documentazione riferita agli studenti DSA e BES è presente nel materiale a disposizione della Commissione in Segreteria per tutela privacy (Allegati A e B).

Per quanto riguarda i due studenti certificati (con obiettivi minimi percorso A), sosterranno l'esame di stato in coerenza con il PEI; un altro studente valutato ai sensi dell' art.20 del D. Lgs 62 del 2017 (con programmazione differenziata, percorso B), per decisione del Consiglio di Classe in accordo con la famiglia ed i servizi, non sosterrà l'esame di stato. Anche in questo caso, tutta la documentazione a loro relativa (PEI e relazione finale) è a disposizione della Commissione (Allegato C).

FIRME DEI DOCENTI

Docenti	Materia	FIRMA
Prof. Gatti Daniele	Italiano e storia	
Prof.sa Delucchi Elena	Inglese	
Prof.ssa M. Cristina Giuliano	Matematica	
Prof. Aldo Verner	Produzioni Animali	
Prof.sa Anna Ostuni	Biotechnologie agraria	
Prof. Marotta Maurizio	Gestione Ambiente e Territorio e produzione vegetale	
Prof. Gardela Mattia	Trasformazioni dei prodotti Economia, estimo, marketing e legislazione	
Prof.sa Scinto Alice Prof. Caliendo Angelo Prof. Arras Pier Mario Prof Anzaldi Giovanni	ITP	

Prof.sa Dellepiane Anna	Religione Cattolica	
Prof. Ponte Fabio	Scienze motorie e sportive	
Sciaccaluga Roberta	Sostegno	
Luchi Cecilia	Sostegno	