



I.I.S. MARSANO

Tecnico e Professionale Agrario, Professionale Enogastronomico



via alla scuola di Agricoltura 9, 16167 Genova | tel. 010 3726193

mail: geis012004@istruzione.it | web: www.iismarsano.edu.it

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - "BERNARDO MARSANO"-GENOVA
Prot. 0001330 del 15/05/2023
V-6 (Entrata)

Vista la Legge 425/97, visto il regolamento art. 5, il Consiglio di Classe
redige il seguente

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Classe V sez. A

Istituto Tecnico Agrario – articolazione "produzioni e trasformazioni"
relativo all'azione educativa e didattica realizzata nell'ultimo anno di corso
(art. 6 O.M. 22 del 20.02.2006)

Diploma di Perito Agrario

Esame di Stato 2023

Redatto nella stesura definitiva il giorno 12 maggio 2023

INDICE

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE	3
RIFERIMENTO NORMATIVO	4
DOCENTI NOMINATI COMMISSARI INTERNI	5
PROFILO PROFESSIONALE DELL'INDIRIZZO DI STUDIO	5
OBIETTIVI TRASVERSALI DELL'AREA LINGUISTICO, STORICO E LETTERARIA	7
OBIETTIVI COMUNI DELL'AREA PROFESSIONALIZZANTE	7
METODOLOGIA ADOTTATA	8
FORME DI VERIFICA	8
VALUTAZIONE	9
METODI - STRUMENTI - VERIFICHE	9
COMPOSIZIONE DELLA CLASSE V sez. A	11
DATI RELATIVI AGLI ESITI DELLA CLASSE IV sez A	11
DATI RELATIVI ALLA CLASSE V sez A	11
INTERVENTI DI RECUPERO DEI DEBITI FORMATIVI NELLA CLASSE QUINTA	12
PROGRAMMA DELLE ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE EFFETTUATE	12
IL VIAGGIO DI ISTRUZIONE E LE VISITE PROFESSIONALI	12
LE INIZIATIVE CULTURALI	13
ORIENTAMENTO IN USCITA	13
IL PROGETTO DI PCTO	13
EDUCAZIONE CIVICA:	14
(vedi specifica UDA programmazione multidisciplinare in allegato 1)	14
DATI RELATIVI AL CDC IN MERITO ALLA CONTINUITA' DIDATTICA	14
CONSIDERAZIONI FINALI SULLA CLASSE V sez. A	15

ALLEGATI

ALLEGATO 1: Programmi delle singole materie

ALLEGATO 2: Griglie di valutazione delle prove d'esame

ALLEGATO 3: Testi prima prova della simulazione d'esame

ALLEGATO 4: Testi seconda prova della simulazione d'esame

ALLEGATO 5: Consuntivo del percorso triennale dell'alternanza scuola-lavoro

I seguenti allegati, per la tutela dovuta alla privacy, sono depositati presso la segreteria scolastica:

ALLEGATO A: Documentazione relativa agli studenti con BES e DSA

ALLEGATO C: Relazione sugli alunni valutati ai sensi art 20 del DLgs 62 del 2017

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE

DOCENTI	Materia	ore/set	voti	Firme docenti
Prof. Maria Orestina Onofri	Dirigente scolastico			
Prof. Daniele Gatti	Italiano, Storia, Ed. Civica	6	s.o. .	
Prof. Maria Cristina Giuliano	Matematica	3	s. o.	
Prof.ssa Vittoria Rasini	Inglese	3	.o.	
Prof.ssa Anna Ostuni	Biotechnologie agrarie	3	o.	
Prof. Sergio Sacco	Trasformazione Prodotti *	3	o.	
Prof. Maurizio Marotta	Gestione ambiente e territorio*	2	o.	
Prof. Maurizio Marotta	Produzioni vegetali*	4	s.o. .p.	
Prof. Aldo Verner	Produzioni animali	2	o.	
Prof.ssa Daniela Romero	Estimo, Economia Marketing*	3	o.	

Prof. Monaci, Prof. Anzaldi, Prof. Arras	ITP*	5,1, 4	P.	
Prof.ssa Anna Dellepiane	IRC	1	o.	
Prof.ssa Antonella Manconi	Alternativa	1	s.o .	
Prof. Fabio Ponte	Sc. motorie e sportive	2	o.p °..	
Prof. Dario De Bello Prof.ssa Cecilia Luchi	Sostegno	6		

* indica le materie con compresenza

° nel secondo quadrimestre solo pratico

RIFERIMENTO NORMATIVO

Riguardo gli Esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2021-22 i riferimenti normativi essenziali (qui integralmente richiamati e dei quali vengono riportati, per estratto, gli articoli o le porzioni di articolo ritenute più significativi) sono:

- Decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122
- Dlgs 62/2017(esame di Stato)
- Decreto del Ministro dell'Istruzione 6 agosto 2020, n. 88 (Curriculum dello studente)
- Circolare n. 28118 del 12 novembre 2021 (modalità e termini domande candidati interni ed esterni)
- D.M. 11 del 25 gennaio 2023 (individuazione delle discipline oggetto della seconda prova e scelta delle discipline affidate ai commissari esterni)
- D.M. 164 del 15 giugno 2022 (quadri di riferimento e griglie di valutazione indirizzo)
- Legge 20 agosto 2019, n. 92 (Educazione civica)
- O.M.45 del 9 marzo 2023 (Ordinanza concernente gli esami di Stato nel secondo ciclo d'istruzione).

DOCENTI NOMINATI COMMISSARI INTERNI

Con delibera del consiglio di classe del 23/03/2023 sono designati membri esterni i docenti delle discipline seguenti: Italiano, Lingua straniera e Biotecnologie agrarie.

Membri interni saranno materie di indirizzo: A051 Prod Vegetali, A052 Prod. Animali, e A026 Matematica.

PROFILO PROFESSIONALE DELL'INDIRIZZO DI STUDIO

Profilo del diplomato in Agraria, Agroalimentare e Agroindustria:

- ha competenze nel campo dell'organizzazione e della gestione delle attività produttive, di trasformazione e valorizzazione del settore, con attenzione alla qualità dei prodotti ed al rispetto dell'ambiente;
- interviene, altresì, in aspetti relativi alla gestione del territorio, con specifico riguardo agli equilibri ambientali, a quelli idrogeologici e paesaggistici.

In particolare, è in grado di:

- collaborare alla realizzazione di processi produttivi ecosostenibili, vegetali e animali, applicando i risultati delle ricerche più avanzate;
- controllare la qualità delle produzioni sotto il profilo fisico-chimico, igienico ed organolettico;
- individuare esigenze locali per il miglioramento dell'ambiente mediante controlli con opportuni indicatori e intervenire nella protezione dei suoli e delle strutture paesaggistiche, a sostegno degli insediamenti e della vita rurale;
- intervenire nel settore della trasformazione dei prodotti attivando processi tecnologici e biotecnologici per ottenere qualità ed economicità dei risultati e gestire, inoltre, il corretto smaltimento e riutilizzo dei reflui e dei residui;
- controllare con i metodi contabili ed economici le predette attività, redigendo documenti contabili, preventivi e consuntivi, rilevando indici di efficienza ed emettendo giudizi di convenienza;
- esprimere giudizi di valore su beni, diritti e servizi;
- effettuare operazioni catastali di rilievo e di conservazione; interpretare carte tematiche e collaborare in attività di gestione del territorio;
- rilevare condizioni di disagio ambientale e progettare interventi a protezione delle zone di rischio;
- collaborare nella gestione delle attività di promozione e commercializzazione dei prodotti agrari ed agroindustriali;
- collaborare nella pianificazione delle attività aziendali facilitando riscontri di trasparenza e tracciabilità.

Il monte ore settimanale è pari a 32 ore per complessive 1056 ore annuali per tutte le classi, ad eccezione della classe prima che ha 33 ore settimanali e 1089 ore annuali.

Nell'indirizzo ministeriale sono previste le articolazioni "Produzioni e trasformazioni", "Gestione dell'ambiente e del territorio" e "Viticoltura ed enologia", nelle quali il profilo viene orientato e declinato. La nostra scuola ha scelto per le sedi di S. Ilario e di S. Colombano Certenoli l'articolazione "**Produzioni e trasformazioni**", nella quale vengono approfondite le problematiche collegate all'organizzazione delle produzioni animali e vegetali, alle trasformazioni e alla commercializzazione dei relativi prodotti, all'utilizzazione delle biotecnologie.

Al momento le altre due articolazioni non sono attivate.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'indirizzo "Agraria, Agroalimentare e Agroindustria", denominato Perito Agrario, consegue le seguenti competenze:

1. Identifica e descrive le caratteristiche significative dei contesti ambientali.
2. Organizza attività produttive ecocompatibili.
3. Gestisce attività produttive e trasformative, valorizzando gli aspetti qualitativi dei prodotti e assicurando tracciabilità e sicurezza.
4. Rileva contabilmente i capitali aziendali e la loro variazione nel corso degli esercizi produttivi; riscontra i risultati attraverso bilanci aziendali ed indici di efficienza.
5. Elabora stime di valore, relazioni di analisi costi-benefici e di valutazione di impatto ambientale.
6. Interpreta ed applica le normative comunitarie, nazionali e regionali, relative alle attività agricole integrate.
7. Interviene nel rilievo topografico e nelle interpretazioni dei documenti riguardanti le situazioni ambientali e territoriali.
8. Realizza attività promozionali per la valorizzazione dei prodotti agroalimentari collegati alle caratteristiche territoriali, nonché della qualità dell'ambiente.

In relazione a ciascuna delle articolazioni, le competenze di cui sopra, sono sviluppate coerentemente con la peculiarità del percorso di riferimento.

Il titolo di studio di "Perito Agrario", previo completamento di uno stage di praticantato ed il superamento dell'Esame di Stato, consente l'iscrizione all'Albo dei Periti Agrari e lo svolgimento della libera professione.

OBIETTIVI TRASVERSALI DELL'AREA LINGUISTICO, STORICO E LETTERARIA

(Lingua e letteratura italiana, Storia, Lingua inglese, Scienze motorie e sportive e IRC)

1. capacità di recepire, focalizzare e rielaborare messaggi e indicazioni provenienti da docenti o da testi assegnati;
2. capacità di comunicazione a livelli consapevoli e profondi dell'espressività linguistico corporea, sia individuale che collettiva;
3. capacità di rispettare le regole di convivenza civile nel rispetto della personalità propria ed altrui;
4. capacità di utilizzare gli strumenti didattici offerti dalle varie discipline collegandoli in modo opportuno e coerente;
5. acquisizione del senso del dovere metodologicamente organizzato a fronte della prova e della verifica.

Per quanto riguarda gli obiettivi specifici di ogni disciplina, si rimanda ai programmi relativi alle materie curriculari.

OBIETTIVI COMUNI DELL'AREA PROFESSIONALIZZANTE

Produzioni animali, Produzioni vegetali, Economia estimo e Marketing, Gestione dell'ambiente e del territorio, Trasformazione dei prodotti, Matematica, Biotecnologie agrarie:

Le discipline di indirizzo sono state svolte con l'obiettivo di attivare l'abitudine al confronto dei vari programmi delle differenti materie, alla comparazione scientifica, all'indagine critica delle strutture produttive, del loro funzionamento, nonché degli aspetti economico-estimativi risultanti dalle scelte ipotizzate o suggerite. Al termine degli studi gli allievi devono essere in grado di redigere e comprendere analisi diverse delle realtà agricole, sulle quali dovranno operare mediante

- 1- l'esame critico dell'efficienza aziendale, sia dei processi produttivi nei settori animale e vegetale, arboreo da frutto, che di quelli di trasformazione dei prodotti;
- 2- l'analisi dei rapporti tra i processi produttivi e gli equilibri ecologico-ambientali, con l'identificazione degli aspetti fitopatologici e degli interventi a basso impatto ambientale;
- 3- il riscontro dell'andamento dei mercati del settore agricolo e l'analisi dei bilanci aziendali e le valutazioni di stima

Tali capacità di analisi devono essere accompagnate da adeguate conoscenze tecniche e professionali che consentano all'alunno diplomato "perito agrario" di intervenire nelle realtà aziendali migliorandone i processi produttivi, il controllo fitosanitario e la gestione dell'ambiente, la trasformazione e la distribuzione dei prodotti nel rispetto della qualità.

Lo scopo principale è l'inserimento nel mondo del lavoro e verso studi universitari indirizzati, ottenuto con il corredo degli strumenti culturali e professionali necessari.

Per quanto riguarda gli obiettivi di ogni disciplina, si rimanda alle sezioni specifiche.

METODOLOGIA ADOTTATA

- Lezioni frontali di tipo attivo
- Metodo dei casi, avvalendosi ove possibile di simulazioni reali per verificare l'applicabilità pratica delle nozioni studiate
- Studio manualistico
- Lettura e schematizzazione degli argomenti da parte del docente e degli allievi
- Ricerche il più possibili originali presentate dagli studenti, sia in forma singola che in forma collettiva
- Incontri con esperti per approfondire fatti storici, patrimonio ed educazione civica
- Incontri con esperti del settore professionale
- Modalità di alternanza scuola lavoro
- proiezione di film e documentari, audiovisivi (videocassette e cd)
- Libro di testo e supporti web o cartacei (riviste)
- partecipazione a concorsi letterari, festival e conferenze
- uscite didattiche sul territorio con visita al patrimonio museale e artistico
- uscite a teatro
- lavagna tradizionale, luminosa, computer con videoproiettore
- vocabolari, dizionari, manuali tecnici, riviste specializzate di settore
- computer ed altri strumenti informatici
- visite d'istruzione ed aziendali, se deliberati dal Consiglio di classe e d'Istituto
- appunti e dispense
- piattaforma didattica classroom e drive (pacchetto Gsuite)
- metodologia didattica peer to peer

FORME DI VERIFICA

- temi di ordine generale, letterari, storici, di attualità, di tecnica professionale
- analisi di testi in prosa e poesia
- prove strutturate e semi-strutturate
- presentazioni a piccoli gruppi
- colloqui individuali
- compiti tecnici
- compiti tecnici con calcoli di matematica finanziaria
- esercitazioni pratiche di laboratorio ed aziendali
- esercitazioni aziendali
- prove pratiche motorie
- simulazione delle due prove scritte dell'Esame di Stato
- simulazione del colloquio d'Esame

VALUTAZIONE

Per i criteri di valutazione in corso d'anno si rimanda alle varie griglie delle prove delle singole discipline, che tengono presente la scala dei voti come previsto dal PTOF. Si precisa che durante il percorso scolastico è stato sempre rispettato quanto previsto dal PTOF.

Per la valutazione delle simulazioni d'esame, per le quali sono state utilizzate le tracce suggerite dal Miur, circa la simulazione di seconda prova il docente di riferimento ha provveduto lui stesso alla realizzazione come da allegato. Sono state predisposte griglie di valutazione in allegato al documento.

METODI - STRUMENTI - VERIFICHE

Per quanto riguarda i metodi, gli strumenti, le tipologie di verifica usate si vedano i quadri riassuntivi di seguito riportati, mentre per ciò che concerne gli obiettivi e i programmi di ogni disciplina si rimanda agli specifici allegati.

METODI

	Italia no	Stori a	Ingl ese	Mat em.	Prod anim ali	Prod. vege tali	Estim o Econ om. Mark eting	Gest. Amb.	Trasf orm prodo tti	Biotec . agrari e	Scien ze motor ie	Relig .	Ed. Civic a
Lezione frontale	X	X	X	X	X	x	X	x	X	X	X	X	X
Lezione partecipata	X	X	X	X	X	x	X	x	X	X		X	X
Problem solving	X	X	X	X	X	x	X	x	X	X		X	X
Lavoro di gruppo	X	X	X				X	x		x	X	X	X
Attività di laboratorio	X	X				x			X		X		
Analisi organolettiche									X				
Attività aziendali						x							

STRUMENTI

	Italia no	Stori a	Ingl ese	Mat em.	Prod anim ali	Prod. vege tali	Estim o Econ om. Mark eting	Gest. Amb.	Trasf orm prodo tti	Biotec . agrari e	Scien ze motor ie	Relig .	Ed. Civic a
Libri di testo	X	X	X		X	x	X	x	X	X	X	X	
Riviste	X	X			X					X			X
Materiale document ario	X	X	X	X		x	X	x	X	X		X	X
Computer video. LIM	X	X	X			x		x				X	X
Classroom	X	X		X	X	x	X	x	X	X		X	X
video/film	X		X			x		x	X		X	X	X

Verifiche formative e sommative

	Italia no	Stori a	Ingl ese	Mat em.	Prod anim ali	Prod. vege tali	Estim o Econ om. Mark etin	Gest. Amb.	Trasf orm prodo tti	Biotec . agrari e	Scien ze motor ie	Relig .	Ed. Civic a
colloquio orale	X	X	X	X	X	x	X	x	X	X		X	X
Comprens ione/produ zione libera o guidata	X	X	X			x	X	x			X		X
Prova strutturata			X	X		x		x					
Prova semistrutt urata	X		X		X								
Risoluzion e problemi				X		x	X	x					
Produzion e di elaborati	X	X	X			x		x	X	X		X	X

Prove pratiche							X				X		
----------------	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE V sez. A

N° alunni a inizio anno: 11

N° alunni a fine anno:11

Maschi n. 8

Femmine n.3

PROVENIENZA: studenti provenienti dalla classe IV sez. A.

DATI RELATIVI AGLI ESITI DELLA CLASSE IV sez A

Sintesi dello scrutinio 9 giugno 2021 n. alunni 14

PROMOSSI 11

ALUNNI CON DEBITO 2

NON PROMOSSI 2

RITIRATI 1

Sintesi dello scrutinio 31 agosto 2021 n. alunni 2

PROMOSSI all'unanimità -

PROMOSSI a maggioranza -

NON PROMOSSI 2 (1 alunno non si è presentato, 1 era impreparato)

DATI RELATIVI ALLA CLASSE V sez A

L'attuale consistenza della classe deriva dagli studenti promossi dalla precedente quarta.

Negli ultimi tre anni di corso la classe ha partecipato in modo abbastanza adeguato alle attività di alternanza scuola lavoro organizzate. Quasi la totalità degli studenti ha attuato uno stage durante il periodo estivo tra la classe quarta e quinta, ottenendo globalmente risultati positivi rilevati dai giudizi espressi dall'Ente ospitante, per l'interesse, l'impegno e le buone manualità dimostrate.

Nella classe sono presenti tre studenti con DSA, una studentessa con BES, uno studente con certificazione 104/92, valutati ai sensi art 20 del D.Lgs 62 del 2017, il quale in accordo con la famiglia non sosterrà l'esame di stato presentando oralmente un elaborato personalizzato alla classe prima della prova.

INTERVENTI DI RECUPERO DEI DEBITI FORMATIVI NELLA CLASSE QUINTA

relativi alle insufficienze del primo quadrimestre

Tutti i docenti ove necessario hanno effettuato interventi in itinere con lo scopo di permettere agli studenti di colmare le lacune all'origine delle insufficienze riportate nel primo quadrimestre; l'esito delle prove di recupero effettuate ha evidenziato risultati positivi.

MATERIE	Italia no	Stori a	Ingl ese	Mat em.	Prod anim ali	Prod. vege tali	Estim o Econ. Mark eting	Gest. Amb.	Trasf orm prodo tti	Biotec . agrari e	Scien ze motor ie	Relig .	Ed. Civic a
Corso di recupero pomeridia no													
Recupero in itinere	X	X	X	X	X	x	X	x					

PROGRAMMA DELLE ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE EFFETTUATE

Il Consiglio di classe considera le attività extrascolastiche un momento fondamentale del curriculum, in quanto ritiene che esse rappresentino una verifica sul campo dello studio teorico, un'occasione di rafforzamento della motivazione, un arricchimento del bagaglio conoscitivo di ogni singolo alunno. Tale programma tiene conto delle indicazioni emerse dai Dipartimenti, dal Collegio Docenti e dai Consigli di classe.

Le attività extrascolastiche proposte sono state di tre tipologie: 1-viaggi di istruzione
2-visite professionali 3-iniziativa culturali e uscite didattiche

IL VIAGGIO DI ISTRUZIONE E LE VISITE PROFESSIONALI

Nel triennio sono state effettuate le seguenti visite di istruzione:

Viaggio d'istruzione con visita all'azienda zootecnica di vacche da latte F.lli Gagliani di Torrile (PR) e alla riserva naturale della LIPU di Torrile-Trecasali (PR); 17 aprile 2023
Nella primavera del corrente anno scolastico è stato organizzato un viaggio di istruzione di 4 gg in Francia alla scoperta di profumi e sapori francesi e fauna della Camargue area umida di importanza europea definita IBA. Nello specifico la classe ha avuto modo di visitare l'azienda vitivinicola "Domaines Moussette" alla scoperta del Chateauneuf du Pape, l'azienda EPS Gabrielle Coulette che produce Roquefort tipico di zona. La visita in Camargue ha permesso di visitare il parco ornitologico di Pont de Gau e di vedere cavalli e tori della zona.

Infine una visita ad alcune località della provenza

Nel corso del triennio gli studenti hanno partecipato alle seguenti visite professionali:

- Visita al frantoio Badaracco di Recco (GE); 3 novembre 2022
- Visita al Centro Sperimentale di vitivinicoltura della Regione Piemonte Agrion - Tenuta Cannona - Carpeneto (AL) ; alla Distilleria Gualco (Silvano D'Orba - AL) ; alla Torrefazione A.C.O. (Ovada - AL) ; 20 febbraio 2023

LE INIZIATIVE CULTURALI

Gli studenti hanno partecipato alle seguenti iniziative culturali:

- Spettacoli teatrali in lingua "Grease", "Animal Farm"
 - uscite didattiche al patrimonio :
visita guidata tra fonti monumentali e letteratura: medioevo a Genova, visite a musei, chiese e palazzi cittadini in stretta correlazione con il programma di Italiano e Storia: Barocco e Controriforma, Il cimitero di Staglieno a Genova (tra neoclassico e romantico da Foscolo a Mazzini), Risorgimento e Belle Epoque, l'arte di Regime a Genova.
 - lezione con la Dott.ssa Caroline Cohen su Rivoluzione americana e diritti umani negli Usa
 - Fondazione Ansaldo, il ruolo delle donne e dei bambini nell'industria durante la Grande Guerra
CLIL: Suffragette e diritti delle donne (Storia)
visione di spettacoli teatrali al Teatro Nazionale di Genova: *Orgoglio e pregiudizio*, *Se questo è un uomo*, *Eichmann*, *Il giardino dei ciliegi*, *Sei personaggi in cerca d'autore*, *Il cacciatore di nazisti*
- *Si evidenzia che molte delle attività ulteriormente pianificate per la classe nel precedente triennio sono state annullate su disposizioni governative a causa della pandemia Covid-19*

ORIENTAMENTO IN USCITA

Salone Orientamenti

Partecipazione a conferenze online a cura del Salone Orientamenti di Milano

Incontro con i Carabinieri Nucleo Beni Culturali

Incontro con la Guardia di Finanza

Euroflora 2022 registrazione vocale di poesie liguri per allestimento dello stand d'istituto

Laboratorio di Orientamento: Navigando verso il domani

IL PROGETTO DI PCTO

su percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO) vedi allegato 5

EDUCAZIONE CIVICA:

(vedi specifica UDA programmazione multidisciplinare in allegato 1)

Argomento generale: *I diritti umani e degli animali* in prospettiva multidisciplinare

La Costituzione italiana: struttura e principi

La Dichiarazione Universale dei Diritti Umani

L'Onu e la questione ambientale, Agenda 20-30

Il Green Deal adottato dall' UE

DATI RELATIVI AL CDC IN MERITO ALLA CONTINUITA' DIDATTICA

Materie	Docenti	Continuità didattica nell'ultimo biennio per la materia	
		Sì	NO
Italiano	Gatti Daniele	X	
Storia	Gatti Daniele	X	
Lingua Inglese	Rasini Vittoria	X	
Matematica	Giuliano M. Cristina		X
Biotecnologie Agrarie	Ostuni Anna	X	
Produzioni Animali	Verner Aldo	X	
Trasformazione dei Prodotti	Sacco Sergio		X
Economia, estimo	Daniela Romero		X
Gest.amb..territorio	Maurizio Marotta		X
Produzioni Vegetali	Maurizio Marotta		X
Scienze motorie e sportive	Fabio Ponte		X
Religione	Delle Piane Anna	X	
Alternativa IRC	Manconi Antonella		X

Compresenza ITP	Monaci Enrico		X
Compresenza ITP	Giovanni Anzaldi		X
Compresenza ITP	Arras		X
Sostegno	Luchi Cecilia	X	
Sostegno	De Bello Dario		X

CONSIDERAZIONI FINALI SULLA CLASSE V sez. A

La classe V sez. A è composta da 11 alunni, di cui 8 maschi e 3 femmine. Tutti gli alunni provengono dal corso della sede di S. Ilario.

Complessivamente gli alunni hanno frequentato regolarmente le lezioni, solo un paio di studenti hanno effettuato un rilevante numero di assenze e ritardi, non tale comunque da pregiudicare l'ammissione all'esame.

Gli studenti hanno mantenuto un atteggiamento quasi sempre positivo nei rapporti interpersonali e con i docenti e non si sono verificati episodi rilevanti dal punto di vista disciplinare.

I docenti hanno riscontrato in generale interesse e partecipazione alle attività, tuttavia non sempre sorretti da adeguata autodisciplina e continuità nell'applicazione nello studio.

Di conseguenza, si rileva che alcuni studenti, grazie all'impegno costante, possiedono una conoscenza adeguata dei contenuti delle singole discipline e hanno conseguito buoni risultati, altri si attestano su valutazioni globalmente sufficienti, infine per qualcuno permangono difficoltà e lacune dovute all'impegno superficiale e allo studio carente o a specifiche difficoltà diagnosticate.

I docenti hanno effettuato interventi di recupero in itinere, volti a colmare le insufficienze rilevate nel primo quadrimestre, con risultati positivi.

Nel corso del 2° quadrimestre, in alcune discipline (Italiano, Trasformazione dei Prodotti, Biotecnologie Agrarie, Produzioni Vegetali, Produzioni Animali), il numero di ore curricolari dall'inizio di aprile ad inizio maggio è stato di gran lunga inferiore (a causa di progetti d'istituto condivisi, uscite didattiche e di festività coincidenti con le giornate di lezione) impattando sul piano curricolare di lavoro curricolare svolto.

Gli alunni hanno partecipato con interesse alle attività complementari proposte, dimostrando capacità di rapportarsi in modo positivo e costruttivo con realtà al di fuori della scuola.

La programmazione del percorso di PCTO ha ottenuto un buon gradimento da parte degli studenti e ha portato la classe a confrontarsi in maniera positiva con le realtà produttive.

I rapporti con i genitori sono stati costruttivi, in un clima di collaborazione tra scuola e famiglia. Talora, alcune famiglie hanno sostenuto gli studenti in modo da permettere loro di cogliere interessanti opportunità di alternanza scuola-lavoro fuori regione e con l'obiettivo di orientamento in uscita.

Nella classe sono presenti una studentessa con BES per motivi agonistic-sportivi, tre studenti con DSA, per i quali si chiede di applicare le misure compensative e dispensative usate in corso d'anno previste dal relativo PDP (vedi Allegato A in Segreteria) e uno

studente in possesso di certificazione 104/92, valutato ai sensi art 20 del D.Lgs 62 del 2017, con programmazione differenziata e che non sosterrà la prova di stato in accordo con la famiglia, ma presenterà oralmente ai compagni un elaborato personalizzato sul percorso di alternanza il 1 giugno.

Sono state realizzate le seguenti simulazioni di prove di esame:

Materia	Data prova n°1	Data prova n°2	Orale (proposta)
Italiano	31/01/2023	14/04/2023	con materie di commissione: proposta in attesa di conferma mercoledì 31/5
Produzioni Vegetali	27/04/2023	18/05/2023	

Per la simulazione della prima e seconda prova, sono state utilizzate le tracce suggerite dal MIUR. I docenti hanno valutato le prove orali e scritte secondo le griglie dei precedenti Esami di Stato, simulando la particolare situazione ed estraendo a sorte alcuni studenti della classe.

Per gli studenti DSA si chiede di applicare i mezzi dispensativi e compensativi previsti dalla Legge 170 dell'Ottobre 2010 ed in particolare quelli previsti nei singoli PDP in allegato applicati durante l'anno scolastico. Tutta la documentazione riferita agli studenti DSA e BES è presente nel materiale a disposizione della Commissione in Segreteria per tutela della privacy (Allegati A e B).

Lo studente valutato ai sensi dell' art.20 del D. Lgs 62 del 2017 (con programmazione differenziata, percorso B), per decisione del Consiglio di Classe in accordo con la famiglia ed i Servizi, non sosterrà l'esame di stato. Anche in questo caso, tutta la documentazione a lui relativa (PEI e relazione finale) è a disposizione della Commissione (Allegato C) in Segreteria.