RELAZIONE PER LA COMMISSIONE D’ESAME

ALUNNO/A....................................................

FREQUENTANTE LA CLASSE.......................

(ART. 20 DEL DLGS 62/2017)

Anno Scolastico........................

Percorso seguito dall'alunno/a:

* percorso didattico ordinario
* percorso didattico personalizzato1
* percorso didattico differenziato2

PRIMA PROVA: ITALIANO

1) Tipo di prova3

2) Durata e modalità della prova4

SECONDA PROVA:

1) Tipo di prova3

2) Durata e modalità della prova4

COLLOQUIO

1) Tipo di prova5

2) Durata delle prove orali6

ASSISTENZA DURANTE LO SVOLGIMENTO DELLE PROVE D’ESAME

In caso di svolgimento delle prove in presenza della Commissione d’Esame si richiede/non si richiede che l’alunno/a venga assistito nello svolgimento delle prove dall’insegnante di sostegno, Prof/ssa.......................................;7

IL/LA COORDINATORE/TRICE DI CLASSE

(Prof/ssa………………………..)

NOTE ESPLICATIVE

1. percorso con prove equipollenti (riduzione parziale e/o sostituzione dei contenuti con medesima valenza formativa) che da diritto al conseguimento del diploma;
2. percorso con prove non equipollenti (prove differenziate diverse dalle prove previste per la classe che possono anche non essere svolte) che da diritto al conseguimento di un attestato che certifica le competenze;
3. indicare una delle seguenti opzioni: a) la prova inviata dal Ministero della Pubblica Istruzione; b) considerata la programmazione seguita dall'alunno/a si richiede la predisposizione di prove equipollenti che danno diritto al rilascio del diploma; c) considerata la programmazione seguita dall'alunno/a si richiede la predisposizione di prove non equipollenti che conducono al rilascio di un attestato che certifica le competenze; d) considerata la programmazione seguita dall’alunno/a si comunica che non sosterrà la prova davanti alla Commissione d’Esame ma in presenza del CdC; e) considerata la programmazione seguita dall'alunno/a si comunica che non sosterrà la prova;
4. in caso di svolgimento della prova indicare una delle seguenti opzioni: a) tempi e modalità previsti dal Ministero della Pubblica Istruzione per le prove scritte/orali; b) considerata la programmazione seguita dall'alunno/a si richiede di attivare i seguenti strumenti compensativi e/o misure dispensative:.........................
5. in caso di svolgimento della prova indicare: a) se percorso ordinario/personalizzato, il colloquio prenderà in considerazione gli argomenti trattati durante l’anno scolastico nelle diverse discipline. L’alunno/a potrà avvalersi, qualora lo ritenesse opportuno, di mappe concettuali; b) se percorso differenziato, il colloquio potrà essere svolto sulla base del PEI e potrà vertere su materie e argomenti anche completamente svincolati dalla programmazione ministeriale; in quest’ultimo caso il colloquio potrà essere svolto sia davanti alla Commissione d’Esame sia in presenza del CdC;
6. in caso dello svolgimento del colloquio davanti alla Commissione d’Esame indicare se: in linea con la durata dei colloqui prevista per i compagni di classe; indicare inoltre se l’orale verrà svolto seguendo il calendario di classe OPPURE se verrà anticipato per contenere lo stress del candidato;
7. indicare le motivazioni della decisione (es. avere una persona che aiuti nella decodifica delle consegne; fornire all'alunno/a un supporto qualora si rendesse necessario; rassicurare l’alunno/a circa le sue capacità di poter affrontare con successo l'esame conclusivo del ciclo di studi).