

Classe: IV SALA

Prof.ssa Michela Chiaborelli

Materia : Lingua inglese

CONTENUTI

Libro di testo : DAILY SPECIALS, Le Monnier (microlingua)
Video e lavori condivisi su classroom, fotocopie e schemi
Uso quotidiano della LIM
Complete invals

Dal libro di testo **Daily Specials di microlingua** sono state svolte interamente le seguenti unità
Unit 9 Why restaurants should buy local foods?
Unit 10 "Healthy Eating" step 1, 2 e 3(Food allergies) (inerente al lavoro di educazione civica)
Unit 15 Hot points in cooking, chapter da 1 a 7
Unit 16 Food waste and world hunger

Culinary Arts:

Exploring regions: sono stati studiati attraverso lavori di gruppo i prodotti tipici di Liguria e Veneto
Anglosphere

Northern Ireland p. 328

Australia p. 344

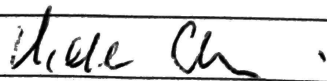
Il lavoro di educazione civica prevedeva una presentazione sul cibo salutare ed il cibo spazzatura, un secondo argomento la visione in classe di un video sul discorso Malala Yousafzai alle Nazioni Unite.

Dal libro **complete invals** sono stati svolti molti esercizi di comprensione di livello B1 e B+ e B2
Sono stati svolti anche molti mock test B2 dal libro di testo inerenti anche testi letterari (V. Woolf, Orwell)
La classe ha inoltre realizzato un menù in tre lingue di caffetteria in occasione della visita della Commissione Erasmus di Toulouse ed un cartellone sui liquori tipici di alcune zone inglesi.
Con la classe abbiamo seguito il percorso indicato dalla scuola riguardante il cyberbullismo.

Sono state inoltre approfondite le seguenti **strutture morfosintattiche** :

- Present simple, present continuous (ripasso)
- Past simple e past continuous (ripasso)
- Present perfect simple (ripasso)
- Present perfect, differenze con il past simple
- Present perfect continuous, uso di for e since e how long.
- Present and Past conditional
- Connettivi
- Ipotetiche di primo, secondo e terzo grado

IL DOCENTE


I RAPPRESENTANTI
DELLA CLASSE

