



**BERNARDO MARSANO**  
succursale di Arenzano  
Corso Professionale



**PROGRAMMA SVOLTO**  
**ANNO SCOLASTICO 2022-23**

**Docente: Prof. Nazzeno**

**Graziano Scocca**

**Disciplina: Geografia generale ed economica**

**Classe: 1 H**

**PROGRAMMA SVOLTO**

OBIETTIVI	CONTENUTI	METODOLOGIE, STRUMENTI, SUPPORTI DIDATTICI
<p>-riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;</p> <p>--stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.</p> <p>- osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.</p> <p>-Conoscere le città, i suoi abitanti, le condizioni economiche alla base della crescita demografica del XX secolo, la crescita urbana ed il suo territorio.</p> <p>-Conoscere il significato di migrazione, cause e conseguenze</p> <p>-Conoscere l'Unione Europea,</p>	<p>-Geografia: la scienza delle relazioni tra uomo e natura: le domande della geografia, gli strumenti della geografia, i paralleli, i meridiani, le carte geografiche, i cartogrammi, geografia e sviluppo sostenibile, risorse naturali</p> <p>-L'acqua: diponibilità e distribuzione, risorsa a rischio, fattori della crisi, ciclo dell'acqua.</p> <p>-Terra e biodiversità: la terra, risorsa non rinnovabile, crescita demografica, industrializzazione, cause degrado, deforestazione e desertificazione</p> <p>-Le risorse energetiche: cos'è una risorsa energetica, fonti esauribili, fonti rinnovabili, domanda di energia e sviluppo economico</p> <p>-L'inquinamento ed il riscaldamento climatico: cos'è l'inquinamento, inquinamento atmosferico ed idrico, riscaldamento globale, sviluppo sostenibile.</p> <p>-l'Italia ed il suo territorio: quadro fisico, territorio fragile e componente umana.</p>	<p>Le attività sono state incentrate sul metodo comunicativo. Sono state utilizzate le seguenti metodologie:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- lezioni frontali</li><li>- discussioni</li></ul> <p>Strumenti:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Libro di testo</li><li>- LIM</li><li>- Appunti</li></ul> <p>Verifiche:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- orali</li></ul>

<p>le tappe di unificazione dell'Unione Europa, gli organi dell'Unione Europea e le loro competenze</p> <p>-Conoscere la circolarità dell'inquinamento, il cambiamenti climatico ed i suoi effetti</p> <p>- Acquisire la comprensione dei fondamenti dell'educazione civica</p>	<p>-L'economia italiana: i settori produttivi in Italia,made in Italy, sistema industriale, specificità delle macroregioni, posizione geografica per i commerci col resto del mondo.</p> <p>L'Europa fisica e politica:spazio fisico europeo, climi, ambiente europeo, spazio politico europeo, lingue,religioni, concetto di multiculturalismo europeo.</p> <p>-L'Unione Europea: organismo politico-istituzionale, organi e competenze, atti normativi.</p>	
---	---	--

Genova, 7 giugno 2023

Il docente  
Prof. Nazzeno Graziano Scocca

*Nazzeno Graziano Scocca*