**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**

**A.S. 2022/23**

**DISCIPLINA:**  INGLESE

**DOCENTE :** Cristina Moschella

**CLASSE :** 2° G

**TESTO IN ADOZIONE:** Claire Moore with Sarah Jane Lewis, *Ready for Planet English with laboratory for Farming and Rural Development*, ed. ELI

|  |
| --- |
| **COMPETENZE COMUNI ALLE UNITA’ 1- 2- 3** |
| ·     È in grado di comprendere i punti salienti di un discorso chiaro in lingua standard che tratti argomenti familiari affrontati abitualmente a scuola, nel tempo libero ecc.  ·     È in grado di comprendere informazioni fattuali chiare su argomenti comuni relativi alla vita di tutti i giorni o al lavoro, riconoscendo sia il significato generale sia le informazioni specifiche, purché il discorso sia pronunciato con chiarezza in un accento piuttosto familiare.  ·     È in grado di leggere testi fattuali semplici e lineari su argomenti che si riferiscono al suo campo d’interesse raggiungendo un sufficiente livello di comprensione.  ·     Interviene, senza bisogno di una precedente preparazione, in una conversazione su questioni familiari, esprime opinioni personali e scambia informazioni su argomenti che tratta abitualmente, di suo interesse personale o riferiti alla vita di tutti i giorni (per esempio: famiglia, hobby, lavoro, viaggi e fatti d’attualità).  ·     È in grado di comunicare con discreta sicurezza su argomenti familiari, di routine o no, che lo/la interessino.  ·     È in grado di produrre, in modo ragionevolmente scorrevole, una descrizione semplice di uno o più argomenti che rientrano nel suo campo d’interesse, strutturandola in una sequenza lineare di punti.  Su una gamma di argomenti familiari che rientrano nel suo campo d’interesse è in grado di scrivere testi lineari e coesi, unendo in una sequenza lineare una serie di brevi espressioni distinte. |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **UDA** | **CONOSCENZE UDA** | **MODALITÀ**  **DI**  **VERIFICA** | **TEMPI** |
| **Unit 1 *My Life***  *CEFR B1* | **Grammar**  Present Simple, Prepositions of Time, Adverbs and expressions of frequency  **Vocabulary**  Routine and free-time activities; Parts of the day; quality adjectives and their opposites  **Functions**  Telling the time; Making friends | Unit tests.  Esercizi di completamento, trasformazione, scelta multipla, di ascolto, di lettura, di produzione orale.  Produzione di brevi testi. | Primo  Quadrimestre    Secondo  Quadrimestre |
| **Unit 2 *Education***  *CEFR B1* | **Grammar**  Present continuous; Present Simple vs Present Continuous; State verbs; *Whose;* Possessive pronouns  **Vocabulary**  School subjects ; school equipment ; school people and places  **Functions**  Asking for and giving opinions |
| **Unit 3 *Food & Drink***  *CEFR B1* | **Grammar**  Countables and Uncountables; *some,any*; *a lot of/lots of, much/many, a few/a little;* verbs of preference  **Vocabulary**  Food and drink; menus  **Functions**  Ordering food and drink |
| **Unit 4 *Entertainment***  *CEFR B1* | **Grammar**  *Was/Were; be born;* Past Simple: regular and irregular verbs, affirmative form  **Vocabulary**  Entertainment and leisure; entertainment and media; Music genres  **Functions**  Talking about a past event |
| **Unit 5 *Travel & Transport***  *CEFR B1* | **Grammar**  Past Simple: negative and questions; *could*  **Vocabulary**  Travel and transport; holidays  **Functions**  Giving directions; asking for travel information |  |  |
| **Unit 6 *Fashion***  *CEFR B1* | **Grammar**  Comparative and Superlative adjectives; *too,(not) enough, very, extremely*  **Vocabulary**  Fashion, clothes and accessories, money  **Functions**  Making suggestions |

**In giallo si sono evidenziati gli obiettivi minimi che gli studenti con Piano di studio Individualizzato devono raggiungere.**

**Compiti delle vacanze:** Lettura ed esercizi “London Stories” Ed. Liberty

Arenzano, 07/06/2023 La Docente di Lingua Inglese

Prof.ssa Cristina Moschella