**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**

 **A.S. 2022/23**

**DISCIPLINA:**  INGLESE

**DOCENTE :** Cristina Moschella

**CLASSE :** 1° E

**TESTO IN ADOZIONE:** Claire Moore with Sarah Jane Lewis, *Ready for Planet English with laboratory for Farming and Rural Development*, ed. ELI

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **UDA** | **COMPETENZE** | **CONOSCENZE UDA** | **MODALITÀ****DI****VERIFICA** | **TEMPI** |
| **REVISION :****Starter Unit** *CEFR A1* | • È in grado di comprendere espressioni riferite ad aree di priorità immediata (ad es. informazioni basilari sulla persona e sulla famiglia), purché si parli lentamente e chiaramente.• Gestisce scambi comunicativi molto brevi, ma raramente riesce a capire abbastanza per contribuire a sostenere con una certa autonomia la conversazione.• È in grado di scrivere una serie di semplici espressioni e frasi legate da semplice connettivi. |  **Grammar**: Possessive adjectives; verb *to be* (all forms), subject pronouns, possessive *‘s, have got* (all forms); plurals, articles, *there is/ there are,* prepositions of place, *this, that, theses, those, can/can’t,* object pronouns**Vocabulary**: colours, countries and nationalities; numbers; the family; physical appearance; rooms and furniture; jobs**Functions:** Greetings and introductions; giving personal information; describing people; asking and answering where things are | Test Starter Unit Esercizi di completamento, trasformazione, scelta multipla, di ascolto, di lettura, di produzione orale. | PrimoQuadrimestre |

|  |
| --- |
| **COMPETENZE COMUNI ALLE UNITA’**  |
| ·     È in grado di comprendere i punti salienti di un discorso chiaro in lingua standard che tratti argomenti familiari affrontati abitualmente a scuola, nel tempo libero ecc.·     È in grado di comprendere informazioni fattuali chiare su argomenti comuni relativi alla vita di tutti i giorni o al lavoro, riconoscendo sia il significato generale sia le informazioni specifiche, purché il discorso sia pronunciato con chiarezza in un accento piuttosto familiare.·     È in grado di leggere testi fattuali semplici e lineari su argomenti che si riferiscono al suo campo d’interesse raggiungendo un sufficiente livello di comprensione.·     Interviene, senza bisogno di una precedente preparazione, in una conversazione su questioni familiari, esprime opinioni personali e scambia informazioni su argomenti che tratta abitualmente, di suo interesse personale o riferiti alla vita di tutti i giorni (per esempio: famiglia, hobby, lavoro, viaggi e fatti d’attualità).·     È in grado di comunicare con discreta sicurezza su argomenti familiari, di routine o no, che lo/la interessino.·     È in grado di produrre, in modo ragionevolmente scorrevole, una descrizione semplice di uno o più argomenti che rientrano nel suo campo d’interesse, strutturandola in una sequenza lineare di punti.Su una gamma di argomenti familiari che rientrano nel suo campo d’interesse è in grado di scrivere testi lineari e coesi, unendo in una sequenza lineare una serie di brevi espressioni distinte. |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **UDA** | **CONOSCENZE UDA** | **MODALITÀ****DI****VERIFICA** | **TEMPI** |
| **Unit 1 *My Life****CEFR B1* | **Grammar**Present Simple, Prepositions of Time, Adverbs and expressions of frequency**Vocabulary**Routine and free-time activities; Parts of the day; quality adjectives and their opposites**Functions**Telling the time; Making friends | Unit tests.Esercizi di completamento, trasformazione, scelta multipla, di ascolto, di lettura, di produzione orale.Produzione di brevi testi. |   Primo Quadrimestre  SecondoQuadrimestre |
| **Unit 2 *Education****CEFR B1* | **Grammar**Present continuous; Present Simple vs Present Continuous; State verbs; *Whose;* Possessive pronouns**Vocabulary**School subjects ; school equipment ; school people and places**Functions**Asking for and giving opinions |
| **Unit 3 *Food & Drink****CEFR B1* | **Grammar**Countables and Uncountables; *some,any*; *a lot of/lots of, much/many, a few/a little;* verbs of preference**Vocabulary**Food and drink; menus**Functions**Ordering food and drink |
|  **Unit 4 *Entertainment*** *CEFR B1* | **Grammar***Was/Were; be born;* Past Simple: regular and irregular verbs, affirmative form**Vocabulary**Entertainment and leisure; entertainment and media; Music genres**Functions**Talking about a past event |
|  **Unit 5 *Travel & Transport*** *CEFR B1* | **Grammar**Past Simple: negative and questions; *could***Vocabulary**Travel and transport; holidays**Functions**Giving directions; asking for travel information |  |  |

**In giallo si sono evidenziati gli obiettivi minimi che gli studenti con Piano di studio Individualizzato devono raggiungere.**

**Compiti delle vacanze:** Lettura ed esercizi “Sherlock Holmes Strikes Back” by Arthur Conan Doyle Ed. Liberty

Arenzano, 07/06/2023 La Docente di Lingua Inglese

 Prof.ssa Cristina Moschella