

A.S. 2022/2023

I. I. S. T. A. "BERNARDO MARSANO"  
PROGRAMMA svolto  
CLASSE IV SEZ.C MATERIA: INGLESE

DOCENTE: Prof. Elena Delucchi

LIBRI DI TESTO ADOTTATI:

1) **Hands on farming**

OBIETTIVI

*In termini di conoscenze/contenuti e di competenze:*

- conoscenza delle strutture grammaticali, delle funzioni e degli elementi lessicali studiati durante l'anno.
- comprensione di una varietà di messaggi orali di carattere generale finalizzati a scopi diversi ed ampliamento della competenza comunicativa e della capacità di interagire in modo efficace ed appropriato, con poche incertezze grammaticali, lessicali e di pronuncia.
- capacità di comprensione globale di un testo scritto che presenti le strutture affrontate; sapere identificare le informazioni volute
- capacità di produzione di semplici messaggi scritti usando lessico e strutture linguistiche appropriate usando termini scientifici o settoriali specifici.
- saper cogliere il senso generale del testo sonoro e ricavare informazioni essenziali

METODI DI INSEGNAMENTO

- Presentazione di materiale con analisi testuale comprendente: domande di anticipazione, prima lettura, domande di comprensione, esercizi di vero o falso, schede e griglie da completare, riordinamenti, ricostruzione di testi da appunti, riassunto guidato, riflessione finale e discussione plenaria.
- Lezione frontale, lezione asincrona, attività individuali e a coppie e in gruppo lezione online tramite i servizi offerti dalla scuola per la didattica mista .
- presentazione alla classe da parte dei singoli alunni di un argomento tratto dal libro o da altri testi presentando questi ultimi come una lezione frontale alla classe.
- lo sviluppo di tutti gli argomenti si svolgerà attraverso una fase di presentazione, una di acquisizione e di pratica attraverso l'uso integrato delle varie abilità e la riflessione sugli aspetti linguistici, la verifica e l'eventuale recupero.
- Attuate strategie di comprensione differenziate per venire incontro ai diversi stili di apprendimento degli alunni.

MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Libri di testo, fotocopie, supporti per l'ascolto di materiale audio, lavagna, schemi dei brani da studiare al fine di saper produrre un testo corretto sia orale che scritto. Google classroom e meet.

SPAZI UTILIZZATI: Aula scolastica. Aula virtuale

STRUMENTI DI VERIFICA

Verifiche orali: esposizioni individuali, partecipazione a discussioni con valutazione dei contributi individuali e colloqui, conversazioni guidate e nozioni di grammatica della lingua inglese.

Verifiche scritte: Verifiche scritte: esercizi di completamento, di ricomposizione o completamento di frasi o dialoghi, esercizi a scelta multipla, domande vero/falso su un testo, esercizi sul lessico e trasformazione di frasi, prova invalsi di esercitazione, risposta a domande aperte in particolare per la

parte di inglese settoriale, comprensione di un testo tecnico. Verifiche tramite l'uso della tecnologia e con modalità di creazione di elaborati creativi che potessero integrare le loro conoscenze.

### **OBIETTIVI MINIMI**

- **Conoscenze:** conoscere gli argomenti svolti in modo essenziale.
- **Competenze:** comprendere globalmente un discorso scritto e orale. Interagire in una conversazione utilizzando un linguaggio essenziale, adeguato al proprio livello, con una pronuncia e intonazione accettabili. Produrre e riassumere testi su argomenti noti. Esporre gli argomenti con sufficiente chiarezza e scorrevolezza.
- **Capacità:** saper parlare, scrivere, comprendere e leggere in lingua straniera utilizzando il lessico e le strutture grammaticali basilari a seconda del livello di corso raggiunto.

**L'alunno ottiene una valutazione sufficiente se ha conseguito gli obiettivi minimi programmati per il primo e secondo quadrimestre.**

### **CONTENUTI:**

Quest'anno la grammatica è stata affrontata in modo trasversale usando il libro solo in alcuni momenti dell'anno per affrontare alcuni argomenti chiave come il passivo, durante il resto dell'anno la grammatica è stata affrontata negli argomenti di agricoltura in inglese e non nello specifico.

Civiltà e intercultura: affrontati negli argomenti legati al testo di **Hands on farming**

Come unità di apprendimento relativo all'educazione civica dell'importanza del cibo che consumiamo affrontando il modulo 6 Farm Crops (unit 12, 13, 14) con la creazione di un prodotto finale.

dal libro **Global farming**

moduli:

Cereals, Legumes, Vegetables and fruits, Eat better, live longer.

Nutrients.

CV (scrivere un Cv in inglese)

Il meteo svolto come video

Tutti i brani sono stati spiegati, riassunti, e sono stati creati schemi di aiuto per tutta la classe o presentati dai compagni di classe in una situazione di flipped classroom o tramite le piattaforme a disposizione.

La DOCENTE

Elena Delucchi