

*Istituto di Istruzione Secondaria Superiore*

**MARSANO**

*Professionale e Tecnico Agrario Statale*

*Via alla Scuola di Agricoltura, 9 – 16167 GENOVA*

*tel. 010 372 61 93 - fax 010 372 43 29*

**Anno scolastico:** 2022/2023

**Indirizzo:** Istituto tecnico agrario

**Classe:** 2 FT

**Materia:** Italiano

**Docente:** Arianna Nicora

**Libro di testo:** *Erodoto. Corso di storia, cittadinanza e costituzione* di G. Gentile, L.Ronga, A. Rossi

## **PROGRAMMA SVOLTO**

### **Contenuti tematici:**

- I popoli italici e gli Etruschi
- L'Impero romano:
  - Fondazione di Roma e Roma Monarchica e Repubblicana
  - L'impero di Augusto (29 A.C. – 14 D.C.)La fondazione dell'impero. Politica interna. Politica estera. Aspetti sociali, culturali e religiosi dell'età augustea. La religione e la morale. L'economia e la società. La cultura.
  - L'età degli imperatori della casa Giulio-Claudia (14 – 68 D.C.)Caratteri fondamentali dell'impero romano. Gli imperatori successivi ad Augusto.Tiberio. Caligola. Claudio. Nerone.L'anarchia militare (68 – 69).

I Flavi e gli Antonini (69 – 193) I Flavi. Tito. Domiziano. Gli imperatori adottivi (96 – 138). Nerva. Traiano. Adriano. Antonino Pio. Marco Aurelio. Commodo. Anarchia militare.

- Caratteri dei primi due secoli di impero. Aspetti politici. Aspetti economici. Aspetti sociali. Usi e costumi. Aspetti culturali. Aspetti religiosi.
- L'Impero romano nel terzo secolo. La crisi dell'Impero. Le invasioni barbariche. L'anarchia militare (235 – 284). Gli imperatori illirici. La crisi economica e sociale.
- La riforma dell'Impero. Diocleziano (284 – 305). Riforma istituzionale. Riforma finanziaria. Riforma politica. Riforma militare. Riforma amministrativa. Riforma economica.
- La decadenza della teatrarchia. Costantino (312 – 317). L'editto di Costantino del 313. I successori di Costantino. Costanzo II (337 – 361). Giuliano l'Apostata (361 – 363). Teodosio (379 – 395). La divisione dell'Impero.
- Il cristianesimo. Le origini del Cristianesimo. La nascita del Cristianesimo. La dottrina cristiana. La diffusione del Cristianesimo. L'organizzazione della Chiesa. La reazione dell'Impero: le persecuzioni. L'affermazione del Cristianesimo.

### **Educazione civica:**

- Progetto quadrimestrale: Il giornalino del Marsano
- la valorizzazione del patrimonio storico e naturalistico locale

**Interventi di recupero:** recupero in itinere e, talvolta, in classe attraverso attività di *peer tutoring*. Sulla piattaforma *Classroom* sono stati disposti durante l'anno sia materiali per l'approfondimento delle lezioni sia materiali di recupero e guida allo studio (schemi, riassunti, mappe concettuali, video)

**Valutazione:** le valutazioni scritte e orali sono avvenute con cadenza regolare durante tutto l'anno. Le valutazioni scritte prevedevano la risposta a quesiti a domanda aperta o chiusa, vero/falso, quiz.

### **Metodologie**

Lezione frontale; cooperative learning; attività peer to peer; Uso del computer e della piattaforma Classroom, Kahoot e Google Moduli; Storytelling; didattica laboratoriale; Flipped Classroom.

Firma del Docente

Arianna Nicora

San Colombano, 6 giugno 2023

