

A.S. 2022- 2023 I.I.S.T.A."BERNARDO MARSANO"

CLASSE 4AT-BT MATERIA: INGLESE

DOCENTE: Prof.sa Vittoria Rasini

In termini di conoscenze/contenuti e di competenze:

- conoscenza delle strutture grammaticali, delle funzioni e degli elementi lessicali studiati durante l'anno
- comprensione di una varietà di messaggi orali di carattere generale finalizzati a scopi diversi ed ampliamento della competenza comunicativa e della capacità di interagire in modo efficace ed appropriato, con poche incertezze grammaticali, lessicali e di pronuncia
- capacità di comprensione globale di un testo scritto che presenti le strutture affrontate sapere identificare informazioni richieste
- capacità di produzione di semplici messaggi scritti usando lessico e strutture linguistiche appropriate
- saper cogliere il senso generale del testo sonoro e ricavare informazioni essenziali

METODI DI INSEGNAMENTO

- Presentazione di materiale con analisi testuale comprendente: domande di anticipazione, prima lettura, domande di comprensione, esercizi di vero o falso, schede e griglie da completare, riordinamenti, ricostruzione di testi, appunti, riassunto guidato, riflessione finale e discussione plenaria.
- Lezione frontale, attività individuale e a coppie.
- Lo sviluppo di tutti gli argomenti è stato svolto attraverso una fase di presentazione, una di acquisizione e di pratica attraverso l'uso integrato di varie abilità e la riflessione sugli aspetti linguistici, la verifica e l'eventuale recupero.
- Sono state previste strategie di comprensione differenziate per venire incontro ai diversi stili di apprendimento degli alunni.

OBIETTIVI MINIMI

1. Esprimersi con una pronuncia che non dà adito ad equivoci;
2. Mostrare un controllo fonologico, ortografico, lessicale e grammaticale tale da non compromettere l'intelligibilità del messaggio;
3. Possedere un repertorio di frasi memorizzate riferite ad argomenti quali famiglia, lavoro, hobbies, situazioni di viaggio e altre situazioni della quotidianità che sa gestire in situazioni note;
4. Conoscere gli aspetti teorici presentati nell'ambito del settore di specializzazione;
5. Conoscere il lessico proposto nell'ambito della micro-lingua in testi di media complessità afferenti il settore di specializzazione, individuare dati, informazioni, richieste specifiche e/o in testi sintatticamente non complessi di carattere socioculturale individuare dati, informazioni, richieste specifiche;
6. Produrre in modo molto schematico e con un controllo solo parziale delle strutture linguistiche, semplici testi di carattere tecnico-professionale utilizzando lessico noto;
7. Produrre in modo molto schematico e con un controllo solo parziale delle strutture linguistiche, semplici testi di carattere socioculturale utilizzando lessico noto.

MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Libri di testo, fotocopie, supporti per l'ascolto di materiale audio, lavagna.

SPAZI UTILIZZATI: aula scolastica.

STRUMENTI DI VERIFICA

Verifiche orali: esposizioni individuali, partecipazione a discussioni con valutazione dei contributi individuali e colloqui basati sulla descrizione di immagini, su conversazioni guidate e nozioni di grammatica della lingua inglese.

Verifiche scritte: esercizi di completamento, di ricomposizione o completamento di frasi o dialoghi, esercizi a scelta multipla, domande vero/falso su un testo, esercizi sul lessico e trasformazione di frasi; verifica di ascolto e di comprensione di un testo. Verranno svolte almeno tre verifiche a quadrimestre. Gli studenti avranno la possibilità di avere almeno tre verifiche orali a quadrimestre.

Inglese

1. Periodo ipotetico di terzo tipo
2. Periodo ipotetico con i modali
3. Costruzione e uso del verbo "to wish"
4. Futuro nel passato
5. La forma passiva
6. Participio e infinito in luogo di frasi relative
7. Verbi seguiti dalla "-ing form" e dall'infinito
8. Costruzione e uso del verbo "to need"
9. Connettivi
10. Verbi composti
11. Verbi di percezione
12. Discorso indiretto
13. Superlativo
14. Ordine degli aggettivi
15. Abitudine nel passato
16. Verbo "to do" seguito da infinito attivo e passivo

CONTENUTI

Gli argomenti trattati verteranno su correnti letterarie e autori più significativi, programmati in funzione dell'indirizzo specifico e delle esigenze dei singoli Consigli di Classe.

Testi adottati

- In time for first
Moduli: da 1 a 5.
- GLOBAL FARMING
Modulo 3: What's in the soil? Tillage methods. (Unit 5-6)
Modulo 4: Nourishing the land. Watering and irrigation. (Unit 7-8)
Modulo 5: Protecting plant life. Preventing plant problems. Chemical and organic pesticides. (Unit 9-10-11)

GRAMMAR

can/could, would, will, shall, should, ought to, may, might, have to, must, need

• TENSES:

Present simple, present continuous, present perfect simple, past simple, past continuous, past perfect, future simple, be going to, future with present continuous or present simple, used to

• VERB FORMS:

Imperatives, infinitives with to or -ing, gerunds after preposizioni and verbs, gerunds as subjects/objects, causative have/get, auxiliaries with so/nor/neither; duration form with SINCE/FOR

• PASSIVE VOICE:

Present, pas & future forms

• CONDITIONALS:

If clauses type 0-1-2; use of I wish (I had/were/did...)

• REPORTED SPEECH:

Statements, questions and commands; use of reporting verbs: say, tell, ask, wonder, apologise, advising, suggesting

• INTERROGATIVES:

What, where, when, who, whose, how, how long, how much, how many, how often, etc.

• ADVERBS:

Frequency, manner, time, place & direction, sequence (first, then, finally)

• COMPARATIVES & SUPERLATIVES:

• MODALS:

With -er/-est ; with more/most ; (not) as (much/many)... as; less

- **RELATIVE CLAUSES :**

Use of who, which, that, whose; omission of relative pronoun, defining and non-defining relative clauses

- **LINKING WORDS :**

And, but, or, either... or, both... and, neither... nor, after, before, as soon as, until, because, since, as, although, while, if, unless, whereas, due to, owing to.

- **OTHER AREAS:**

Countable/uncountable nouns, some/any/no and quantifiers (much/many/(a) few/(a) little, too, too much/many, etc.), enough, each/every; personal pronouns; impersonal it/there; demonstratives, possessives, genitives, double genitive, indefinite pronouns, determiners (a, an, the), order of adjectives, adjectives with -ing or -ed; main prepositions of place and time.

FUNCTIONS AND COMMUNICATIVE TASKS

- Greeting people – introducing oneself – asking and giving personal details – spelling words
- Describing educations, qualifications and skills
- Talking about past and present abilities
- Describing people (physical appearance, qualities)
- Talking about relationships (family and friends)
- Interacting with an interlocutor: suggesting – expressing and asking for opinion – agreeing and disagreeing – asking for repetition and clarification – restating and rephrasing – asking for meaning
- Starting a new topic and changing topic
- Counting and using numbers correctly (all forms)
- Talking about future plans – predicting
- Reporting what people say
- Inviting, suggesting, offering to do something, thanking, making requests, apologising, offering advice
- Talking about homes, places (town, school, etc.), holidays, trips, food and meals, the weather, health
- Describing simple objects & their position in space
- Making comparisons
- Talking about feelings
- Describing simple processes, giving warnings, criticising
- Talking about one's every day life (present, past and future)
- Describing a photo
- Discussing what to do with a partner

VOCABULARY

- Lessico relativo alla vita quotidiana (abbigliamento, istruzione, spettacolo e media, ambiente, cibo e bevande, salute e sport, hobby e tempo libero, casa, scuola, lavoro, descrizione di persone, luoghi ed edifici, acquisti, rapporti personali, viaggi e vacanze, tempo)
- Lessico relativo alla sicurezza nell'agricoltura e nell'azienda, alla protezione della pianta e alla sua classificazione, alla genetica e tecnologia nell'agricoltura, all'energia rinnovabile e alla coltivazione di verdura e frutta, al settore Agroalimentare.

Genova 12 giugno 2023

La docente

Vittoria Rasini