



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
MARSANO
Professionale e Tecnico Agrario Statale
Via alla Scuola di Agricoltura, 9 – 16167 GENOVA
tel. 010 372 61 93 - fax 010 372 43 29



Anno scolastico **2022/2023**

Classe **3AT** (Tecnico Agrario, indirizzo “Agraria, Agroalimentare e Agroindustria”)

Programma svolto per la disciplina “**ECONOMIA, ESTIMO, MARKETING E LEGISLAZIONE**”

Libro di testo: **Economia e contabilità agraria - Ferdinando Battini – Edagricole editore**

CONOSCENZE (si riportano in grassetto gli obiettivi minimi):

- **Bisogni, beni e utilità. Comportamento del consumatore.**
- **Produzione di beni, fattori della produzione. Produttività e costi di produzione.** Scelte dell'imprenditore nel breve, medio e lungo periodo.
- **Domanda e offerta,** elasticità della domanda e dell'offerta, **forme di mercato.**
- Sistema tributario. **Imposta sul valore aggiunto (IVA).**
- **Documenti della compravendita.**
- **Forme di pagamento.**
- **Forme giuridiche d'impresa.**
- **Caratteristiche del settore agricolo.** Sistema agro-alimentare, filiera, settore, forme di integrazione orizzontale e verticale.
- **Patrimonio e reddito.**

COMPETENZE E ABILITÀ (si riportano in grassetto gli obiettivi minimi):

- **Saper calcolare produttività, costi e ricavi.**
- **Saper applicare e scorporre l'IVA, compilare una fattura e un d.d.t., compilare un assegno bancario, applicare uno sconto mercantile.**
- **Comprendere la relazione tra le unità didattiche in cui è suddiviso il programma.**
- Rielaborare i concetti teorici e saperli applicare nella risoluzione di problemi reali.
- Padroneggiare le procedure di calcolo per la risoluzione di problemi.
- **Saper leggere correttamente tabelle e grafici cartesiani.**
- **Saper comunicare le conoscenze acquisite con opportuno linguaggio tecnico.**

CONTENUTI DISCIPLINARI

Modulo 1 (primo periodo): microeconomia

Campi d'indagine della microeconomia e della macroeconomia. Problema della scarsità. Concetto di costo-opportunità. Classificazione e caratteristiche di bisogni e beni.

Utilità totale e marginale. Surplus marginale e totale del consumatore. Curve e mappe di indifferenza. Vincolo di bilancio. Comportamento razionale del consumatore nella scelta di beni, curve di Engel.

Produzione di beni, fattori della produzione: fattori naturali, capitale, lavoro, organizzazione. Capitale fondiario e capitale di esercizio, capitale fisso e circolante. Lavoro intellettuale e manuale. Fattori della produzione fissi e variabili. Leggi della produzione, produttività media, produttività marginale, produttività marginale ponderata. Costi fissi, costi variabili, costi totali, costi medi, costo marginale e costo unitario marginale. Scelte produttive dell'imprenditore nel breve, medio e lungo periodo.

Curve di domanda e offerta. Definizione di mercato. Elasticità della domanda al prezzo, elasticità dell'offerta al prezzo. Determinazione del prezzo di equilibrio nel breve, medio e lungo periodo.

Forme di mercato: concorrenza perfetta, monopolio, oligopolio, concorrenza monopolistica.

Modulo 2 (secondo periodo): compravendita

Compravendita e condizioni di vendita.

Classificazione dei tributi. Differenza tra imposte dirette e indirette, significato di imponibile e aliquota, differenza tra imposte proporzionali e progressive. Accenni a IRPEF e IMU. Accenni a tasse e contributi. IVA. Aliquote IVA adottate per prodotti e servizi, specialmente in agricoltura e nel settore alimentare, adempimenti IVA, applicazione e scorporo IVA, registri IVA e obblighi di registrazione, liquidazione IVA.

Documenti della compravendita: d.d.t., fattura immediata e differita, fattura elettronica, ricevuta, documento commerciale di vendita o prestazione.

Differenza tra sconto commerciale e sconto mercantile. Applicazione dello sconto mercantile.

Generalità sul catasto terreni e fabbricati, visione di visure e mappe catastali, significato di RA, RD, RC.

Forme di pagamento: pagamento in contanti, assegno bancario, assegno circolare, cambiali tratte e pagherò, bonifico, carte di credito, carte di debito, carte prepagate.

Modulo 3 (secondo periodo): azienda e impresa

Differenza tra azienda e impresa. Forme giuridiche d'impresa: forme individuali e forme collettive (società di persone: s.s., s.n.c., s.a.s.; società di capitali: s.r.l., s.p.a.; cooperative di acquisto, trasformazione e commercializzazione). Accenni ad azioni e obbligazioni.

Caratteristiche del settore agricolo. Classificazione delle aziende agricole in base a superficie e indirizzo produttivo. Settori che costituiscono il sistema agro-alimentare. Significato di filiera. Forme di integrazione orizzontale. Forme di integrazione verticale: contratti di produzione e di soccida.

Modulo 4 (secondo periodo): patrimonio, reddito e bilancio di esercizio

Patrimonio: concetto di attività e passività. Calcolo del patrimonio netto. Calcolo del reddito. Concetti di utile e perdita.

Accenni al bilancio di esercizio e ai suoi componenti.

Per via dell'impegno della classe in diversi progetti e in attività pratiche in Azienda, si è reso necessario ridurre il programma in alcune sue parti rispetto a quanto previsto nel mese di ottobre.

METODI E STRUMENTI

Le strategie impiegate per l'insegnamento della materia hanno incluso:

- lezioni frontali, durante le quali gli studenti sono stati invitati a partecipare attivamente tramite il dialogo e la risoluzione di esercizi sia da posto che alla lavagna;
- utilizzo della piattaforma Google Classroom, sulla quale è stato caricato materiale relativo ai singoli moduli svolti;
- per lo studio a casa, impiego del libro di testo consigliato e del materiale aggiuntivo fornito.

MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Durante le lezioni sono state poste agli alunni domande al fine di valutare lo studio e la comprensione degli argomenti trattati.

Durante l'anno scolastico sono state svolte prove di verifica sia scritte che orali con cadenza regolare, al fine di accertare il raggiungimento degli obiettivi didattici prefissati:

- prove scritte: hanno incluso esercizi applicativi, quesiti a risposta multipla e/o domande a risposta aperta. Il punteggio attribuito a ciascun esercizio/quesito/domanda è stato indicato nelle singole prove;
- prove orali: hanno incluso lo svolgimento di esercizi e/o la verifica delle conoscenze teoriche degli studenti.

Sono stati concessi recuperi durante l'intero anno scolastico, sia sotto forma di prove scritte che orali.

L'attenzione e la partecipazione attiva degli alunni in classe e il loro impegno nel lavoro a casa sono state opportunamente considerate nelle valutazioni intermedia e finale.

Per gli alunni con DSA e BES è stato predisposto un Piano Didattico Personalizzato (PDP), cui si rimanda per le misure dispensative, gli strumenti compensativi e le metodologie valutative previste e attuate.

Per gli alunni con disabilità certificata ai sensi della Legge 104/92, si rimanda al Piano Educativo Individualizzato (PEI), elaborato insieme con gli insegnanti di sostegno, e agli obiettivi minimi sopra evidenziati.

Genova, 11.06.2022

Prof. Mattia Gardella

