

**A.S. 2022- 2023 I.I.S.T.A."BERNARDO MARSANO"**

**CLASSE 3AT- 3BT MATERIA: INGLESE**

**DOCENTE: Prof.ssa Vittoria Rasini**

#### OBIETTIVI

In termini di conoscenze/contenuti e di competenze:

- conoscenza delle strutture grammaticali, delle funzioni e degli elementi lessicali studiati durante l'anno
- comprensione di una varietà di messaggi orali di carattere generale finalizzati a scopi diversi ed ampliamento della competenza comunicativa e della capacità di interagire in modo efficace ed appropriato, con poche incertezze grammaticali, lessicali e di pronuncia
- capacità di comprensione globale di un testo scritto che presenti le strutture affrontate sapere identificare informazioni richieste
- capacità di produzione di semplici messaggi scritti usando lessico e strutture linguistiche appropriate
- saper cogliere il senso generale del testo sonoro e ricavare informazioni essenziali
- saper lavorare autonomamente, a coppie, in gruppo, cooperando e rispettando le regole
- parlare e comunicare con i coetanei scambiando domande e informazioni. Interpretando immagini e foto.

#### OBIETTIVI MINIMI

1. Esprimersi con una pronuncia che non dà adito ad equivoci;
2. Mostrare un controllo fonologico, ortografico, lessicale e grammaticale tale da non compromettere l'intelligibilità del messaggio;
3. Possedere un repertorio di frasi memorizzate riferite ad argomenti quali famiglia, lavoro, hobbies, situazioni di viaggio e altre situazioni della quotidianità che sa gestire in situazioni note;
4. Conoscere gli aspetti teorici presentati nell'ambito del settore di specializzazione;
5. Conoscere il lessico proposto nell'ambito della micro-lingua in testi di media complessità afferenti il settore di specializzazione, individuare dati, informazioni, richieste specifiche e/o in testi sintatticamente non complessi di carattere socioculturale individuare dati, informazioni, richieste specifiche;
6. Produrre in modo molto schematico e con un controllo solo parziale delle strutture linguistiche, semplici testi di carattere tecnico-professionale utilizzando lessico noto;
7. Produrre in modo molto schematico e con un controllo solo parziale delle strutture linguistiche, semplici testi di carattere socioculturale utilizzando lessico noto.

#### METODI DI INSEGNAMENTO

- Presentazione di materiale con analisi testuale comprendente: domande di anticipazione, prima lettura, domande di comprensione, esercizi di vero o falso, schede e griglie da completare, riordinamenti, ricostruzione di testi, appunti, riassunto guidato, riflessione finale e discussione plenaria.
- Lezione frontale, attività individuale e a coppie.
- Lo sviluppo di tutti gli argomenti è stato svolto attraverso una fase di presentazione, una di acquisizione e una di pratica, attraverso l'uso integrato di varie abilità e la riflessione sugli aspetti linguistici; a questa prima fase è stata eseguita la verifica e l'eventuale recupero.
- Sono state previste strategie di comprensione differenziate per venire incontro ai diversi stili di apprendimento degli alunni.

#### MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Libri di testo, fotocopie, supporti per l'ascolto di materiale audio, lavagna.

SPAZI UTILIZZATI: aula scolastica .

#### STRUMENTI DI VERIFICA

Verifiche orali: esposizioni individuali, partecipazione a discussioni con valutazione dei contributi individuali e colloqui basati sulle letture svolte con domande di comprensione e commento personale e conseguente verifica dell'acquisizione del vocabolario tecnico.

Verifiche scritte: domande semi-aperte sui testi tecnici studiati in base alla tipologia della terza prova d'esame prevista al termine del corso di studi; domande a risposta aperta, esercizi di completamento, quesiti a scelta multipla.

Gli studenti svolgeranno almeno due verifiche scritte a quadrimestre e poter esprimersi in almeno tre o quattro verifiche orali a quadrimestre.

Saperi minimi

## CONTENUTI

Dal libro In time FIRST

## GRAMMAR

Unit 1: present simple and continuous, articles, time expressions

Unit 2: past simple and continuous

Unit 3: present perfect simple and continuous, questions tags, time expressions

Unit 4: used to and would, comparatives and superlatives.

Unit 5: future forms 1/2

Unit 6.

## OTHER AREAS:

Countable/uncountable nouns, some/any/no and quantifiers (much/many/(a) few/(a) little, too, too much/many, etc.), enough, each/every; personal pronouns; impersonal it/there; demonstratives, possessives, genitives, double genitive, indefinite pronouns, determiners (a, an, the), order of adjectives, adjectives with -ing or -ed; main prepositions of place and time.

## FUNCTIONS AND COMMUNICATIVE TASKS

- Greeting people – introducing oneself – asking and giving personal details – spelling words
- Describing educations, qualifications and skills
- Talking about past and present abilities
- Describing people (physical appearance, qualities)
- Talking about relationships (family and friends)
- Interacting with an interlocutor: suggesting – expressing and asking for opinion – agreeing and disagreeing – asking for repetition and clarification – restating and rephrasing – asking for meaning
- Starting a new topic and changing topic
- Counting and using numbers correctly (all forms)
- Talking about future plans – predicting
- Reporting what people say
- Inviting, suggesting, offering to do something, thanking, making requests, apologising, offering advice
- Talking about homes, places (town, school, etc.), holidays, trips, food and meals, the weather, health
- Describing simple objects & their position in space
- Making comparisons
- Talking about feelings
- Describing simple processes, giving warnings, criticising
- Talking about one's every day life (present, past and future)
- Describing a photo
- Discussing what to do with a partner

## VOCABULARY

- Lessico relativo alla vita quotidiana (abbigliamento, istruzione, spettacolo e media, ambiente, cibo e bevande, salute e sport, hobby e tempo libero, casa, scuola, lavoro, descrizione di persone, luoghi ed edifici, acquisti, rapporti personali, viaggi e vacanze, tempo)

GRAMMATICA DI RIFERIMENTO: Tracking grammar, Mondadori Scuola.

DAL LIBRO: Global farming, Rizzoli education.

moduli:

- 1 Towards a greener future (unit 1-2)
- 2 geography and meteorology (unit 3-4)

Tutti i brani verranno spiegati, riassunti e sono stati creati schemi di aiuto per tutta la classe.  
Verranno visionati filmati (flipped classroom) relativi gli argomenti studiati.

12 Giugno 2023

La docente  
Vittoria Rasini