

A.S. 2022/2023

“BERNARDO MARSANO”
PROGRAMMA SVOLTO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

CLASSE II[^] SEZ.Bt

MATERIA: INGLESE

DOCENTE: Prof. Elena Delucchi

OBIETTIVI REALIZZATI

In termini di conoscenze/contenuti e di competenze:

- conoscenza delle strutture grammaticali, delle funzioni e degli elementi lessicali studiati durante l'anno
- comprensione di una varietà di messaggi orali di carattere generale finalizzati a scopi diversi ed ampliamento della competenza comunicativa e della capacità di interagire in modo efficace ed appropriato, con poche incertezze grammaticali, lessicali e di pronuncia.
- capacità di comprensione globale di un testo scritto che presenti le strutture affrontate; sapere identificare le informazioni volute
- capacità di produzione di semplici messaggi scritti usando lessico e strutture linguistiche appropriate
- saper cogliere il senso generale del testo sonoro e ricavare informazioni essenziali

METODI DI INSEGNAMENTO

- Presentazione di materiale con analisi testuale comprendente: domande di anticipazione, prima lettura, domande di comprensione, esercizi di vero o falso, schede e griglie da completare, riordinamenti, ricostruzione di testi da appunti, riassunto guidato, riflessione finale e discussione plenaria.
- Lezione frontale, attività individuali e a coppie.
- Lo sviluppo di tutti gli argomenti si è svolta attraverso una fase di presentazione, una di acquisizione e di pratica attraverso l'uso integrato delle varie abilità e la riflessione sugli aspetti linguistici, la verifica e l'eventuale recupero.
- Si sono attuate strategie di comprensione differenziate per venire incontro ai diversi stili di apprendimento degli alunni.

MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Libri di testo, fotocopie, supporti per l'ascolto di materiale audio, lavagna, LIM.

SPAZI UTILIZZATI: Aula scolastica.

STRUMENTI DI VERIFICA

Verifiche orali: esposizioni individuali, partecipazione a discussioni con valutazione dei contributi individuali e colloqui basati sulla descrizione di immagini, su conversazioni guidate e nozioni di grammatica della lingua inglese.

Verifiche scritte: esercizi di completamento, di ricomposizione o completamento di frasi o dialoghi, esercizi a scelta multipla, domande vero/falso su un testo, esercizi sul lessico e trasformazione di frasi.

Obiettivi minimi: quelli stabiliti e approvati durante le riunioni di staff del dipartimento di lingue.

CONTENUTI

Dal libro In Time 1 e 2

Funzioni: chiedere informazioni, chiedere un percorso stradale, ordinare al ristorante, saper comprare qualcosa, dare suggerimenti. Parlare di piani futuri, dare opinioni sul futuro, dar consigli, parlare di eventi recenti, saper parlare al presente al passato e al futuro.

Grammatica: dal libro tracking grammar composti di some and any, whose, comparativo maggioranza, minoranza e uguaglianza con le particolarità, past continuous, present continuous per momenti futuri, uso del to be going to e di will, present perfect e present perfect VS past simple, uso di just, already, for e since, have to,

Moduli da 1 alla 8

Funzioni: parlare della casa; parlare di abitudini; esprimere accordo o disaccordo. Funzioni: parlare di azioni in corso; parlare di azioni temporanee; parlare di cibo; parlare della dieta; fare richieste e offerte; fare delle proposte; parlare delle abilità; parlare del passato; chiedere il permesso

Lessico: Presentazione delle regole grammaticali in italiano con word list allegata per ogni capitolo affrontato del libro.

Civiltà e intercultura: si sono affrontati gli argomenti di intercultura proposti dal libro di testo che prevedono varie tipologie da brevi riassunti di film o di libri o brani di cultura generale scientifici o della quotidianità. Ci sono stati almeno tre momenti di intercultura e di confronto con la realtà: dopo aver visto a teatro *Se mi Amy* relativo alla vita di Amy Winehouse si è affrontato il problema delle dipendenze, dopo la gita a Pisa si è affrontato assieme un compito di realtà relativo al murales di Keith Haring; inoltre si sono studiate alcune leggende inglesi che gli studenti hanno raccontato agli altri compagni preparando cartelloni che hanno illustrato alla classe.

Attività di *speaking* organizzate e monitorate dal docente e volte a creare più opportunità di pratica orale per lo studente.

Grammatica di riferimento per la Scuola secondaria di secondo grado *Tracking grammar*

Approfondimenti ed esercizi sugli argomenti trattati durante l'anno e menzionati sotto la voce "grammatica" di ogni modulo.

La docente

Elena Delucchi