

A.S. 2022 / 2023

I. I. S. T. A. "BERNARDO MARSANO"

PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

CLASSE II^ SEZ. AT MATERIA: INGLESE

DOCENTE: Prof. Vittoria Rasini

LIBRO DI TESTO ADOTTATO:

IN TIME 2, DEA SCUOLA

In termini di conoscenze/contenuti e di competenze:

- conoscenza delle strutture grammaticali, delle funzioni e degli elementi lessicali studiati durante l'anno
- comprensione di una varietà di messaggi orali di carattere generale finalizzati a scopi diversi ed ampliamento della competenza comunicativa e della capacità di interagire in modo efficace ed appropriato, con poche incertezze grammaticali, lessicali e di pronuncia.
- capacità di comprensione globale di un testo scritto che presenti le strutture affrontate; sapere identificare le informazioni volute
- capacità di produzione di semplici messaggi scritti usando lessico e strutture linguistiche appropriate
- saper cogliere il senso generale del testo sonoro e ricavare informazioni essenziali

OBIETTIVI MINIMI

1. Mostrare un controllo fonologico, ortografico, lessicale e grammaticale tale da non compromettere l'intelligibilità del messaggio;
2. Esprimersi con una pronuncia che non dia adito ad equivoci;
3. Possedere un repertorio limitato di brevi frasi memorizzate riferite ad aree di immediata priorità o ad argomenti quotidiani ad alta frequenza che sa gestire in situazioni note;
4. Riconoscere il lessico presentato ed individuare informazioni e dati in brevi testi informativi, narrativi o descrittivi;
5. Rispondere a semplici quesiti riferiti a semplici e brevi testi;
6. Completare/costruire semplici dialoghi.
7. Disporre di lessico sufficiente per esprimersi sia nella produzione orale sia scritta su quasi tutti gli argomenti che si riferiscono alla vita di tutti i giorni, quali la famiglia, la scuola, gli hobby e gli interessi, il lavoro, i viaggi;
8. Conoscere le strutture essenziali della grammatica di base;
9. Conoscere pronuncia ed ortografia corrette del lessico noto;
10. Conoscere alcuni aspetti socio-culturali dei paesi di cui si studia la lingua.

METODI DI INSEGNAMENTO

- Presentazione di materiale con analisi testuale comprendente: domande di anticipazione, prima lettura, domande di comprensione, esercizi di vero o falso, schede e griglie da completare, riordinamenti, ricostruzione di testi da appunti, riassunto guidato, riflessione finale e discussione plenaria.
- Lezione frontale, attività individuali e a coppie.
- Lo sviluppo di tutti gli argomenti si svolgerà attraverso una fase di presentazione, una di acquisizione e di pratica attraverso l'uso integrato delle varie abilità e la riflessione sugli aspetti linguistici, la verifica e l'eventuale recupero.
- Si prevedono strategie di comprensione differenziate per venire incontro ai diversi stili di apprendimento degli alunni.

MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Libri di testo, fotocopie, supporti per l'ascolto di materiale audio, lavagna.

SPAZI UTILIZZATI: aula

STRUMENTI DI VERIFICA

Verifiche orali: esposizioni individuali, partecipazione a discussioni con valutazione dei contributi individuali e colloqui basati sulla descrizione di immagini, su conversazioni guidate e nozioni di grammatica della lingua inglese.

Verifiche scritte: esercizi di completamento, di ricomposizione o completamento di frasi o dialoghi, esercizi a scelta multipla, domande vero/falso su un testo, esercizi sul lessico e trasformazione di frasi.

CONTENUTI, dal libro IN TIME 2, DEA SCUOLA.

Funzioni: chiedere informazioni; ordinare al ristorante; saper comparare qualcosa, fare suggerimenti, parlare di piani futuri, dare opinioni sul futuro, dar consigli, parlare di eventi recenti, esprimere obbligo e di possibilità, saper parlare al presente passato e futuro, saper descrivere una persona

Grammatica: composti di some and any; whose; comparativo maggioranza, minoranza e uguaglianza; past continuous, present continuous per momenti futuri; uso del to be going to e will; present perfect e present perfect VS simple past; uso di just already, for e since; have to, should e must; zero, first, second and third conditional.

Moduli da 1 a 10.

Lessico: Presentazione delle regole grammaticali in italiano con word list allegata per ogni capitolo affrontato del libro.

Civiltà e intercultura: sono stati affrontati gli argomenti di intercultura proposti dal libro di testo che prevedono varie tipologie da brevi riassunti di film o di libri o brani di cultura generale scientifici o della quotidianità e relativi al CLIL.

Attività di speaking organizzate e monitorate dal docente e volte a creare più opportunità di pratica orale per lo studente.

Approfondimenti ed esercizi sugli argomenti trattati durante l'anno e menzionati sotto la voce "grammatica" di ogni modulo.

Genova, 12 giugno 2023

LA DOCENTE

Vittoria Rasini