



**PROGRAMMA SVOLTO
ANNO SCOLASTICO 2022-23**

Docente: Prof. Nazzareno

Graziano Scocca

**Disciplina: Geografia generale ed
economica**

Istituto Tecnico Settore Tecnologico – Agrario e agroindustria

Classe: 1 BT

PROGRAMMA SVOLTO

| OBIETTIVI | CONTENUTI | METODOLOGIE, STRUMENTI,SUPPORTI DIDATTICI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>-riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;</p> <p>--stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.</p> <p>- osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.</p> <p>-Conoscere le città, i suoi abitanti,le condizioni economiche alla base della crescita demografica del XX secolo,la crescita urbana ed il suo territorio.</p> <p>-Conoscere il significato di migrazione, cause e conseguenze</p> <p>-Conoscere l'Unione Europea, le tappe di unificazione dell'Unione Europa, gli organi dell'Unione Europea e le loro</p> | <p>-Geografia: la scienza delle relazioni tra uomo e natura: le domande della geografia, gli strumenti della geografia, i paralleli, i meridiani, le carte geografiche, i cartogrammi, geografia e sviluppo sostenibile, risorse naturali</p> <p>-L'acqua: diponibilità e distribuzione, risorsa a rischio, fattori della crisi, ciclo dell'acqua.</p> <p>-Terra e biodiversità: la terra, risorsa non rinnovabile, crescita demografica, industrializzazione, cause degrado, deforestazione e desertificazione</p> <p>-Le risorse energetiche: cos'è una risorsa energetica, fonti esauribili, fonti rinnovabili, domanda di energia e sviluppo economico</p> <p>-L'inquinamento ed il riscaldamento climatico: cos'è l'inquinamento, inquinamento atmosferico ed idrico, riscaldamento globale, sviluppo sostenibile.</p> <p>-l'Italia ed il suo territorio: quadro fisico, territorio fragile e componente umana.</p> <p>-L'economia italiana: i settori produttivi in Italia,made in Italy, sistema industriale, specificità</p> | <p>Le attività sono state incentrate sul metodo comunicativo. Sono state utilizzate le seguenti metodologie:</p> <ul style="list-style-type: none">- lezioni frontali- discussioni <p>Strumenti:</p> <ul style="list-style-type: none">- Libro di testo- LIM- Appunti <p>Verifiche:</p> <ul style="list-style-type: none">- orali |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conoscere la circolarità dell'inquinamento, il cambiamenti climatico ed i suoi effetti - Acquisire la comprensione dei fondamenti dell'educazione civica | <p>delle macroregioni, posizione geografica per i commerci col resto del mondo.</p> <p>L'Europa fisica e politica:spazio fisico europeo, climi, ambiente europeo, spazio politico europeo, lingue,religioni, concetto di multiculturalismo europeo.</p> <p>-L'Unione Europea: organismo politico-istituzionale, organi e competenze, atti normativi.</p> <p>Gli stati europei: il Regno Unito: regione fisica, popolazione e territorio, società, economia.</p> <p>-Gli stati europei: la Germania: motore industriale dell'Europa, regione fisica, popolazione, territorio, separazione territoriale, agricoltura ed industria, settore terziario e trasporti.</p> | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Genova, 7 giugno 2023

Il docente
Prof. Nazzareno Graziano Scocca

Nazzareno Graziano Scocca