A.S. 2022/2023

I. I. S. T. A. “BERNARDO MARSANO”

PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITA’ DISCIPLINARI

CLASSE I^ SEZ.At MATERIA: INGLESE

DOCENTE: Prof. Delucchi Elena

**LIBRI DI TESTO ADOTTATI**: In Time1, Tracking grammar

**OBIETTIVI DA REALIZZARE**

*In termini di conoscenze/contenuti e di competenze:*

-conoscenza delle strutture grammaticali, delle funzioni e degli elementi lessicali studiati durante l’anno

-comprensione di una varietà di messaggi orali di carattere generale finalizzati a scopi diversi ed ampliamento della competenza comunicativa e della capacità di interagire in modo efficace ed appropriato, con poche incertezze grammaticali, lessicali e di pronuncia.

-capacità di comprensione globale di un testo scritto che presenti le strutture affrontate; sapere identificare le informazioni volute

- capacità di produzione di semplici messaggi scritti usando lessico e strutture linguistiche appropriate

- saper cogliere il senso generale del testo sonoro e ricavare informazioni essenziali

**METODI DI INSEGNAMENTO**

-Presentazione di materiale con analisi testuale comprendente: domande di anticipazione, prima lettura, domande di comprensione, esercizi di vero o falso, schede e griglie da completare, riordinamenti, ricostruzione di testi da appunti, riassunto guidato, riflessione finale e discussione plenaria.

-Lezione frontale, attività individuali e a coppie.

-Lo sviluppo di tutti gli argomenti si svolgerà attraverso una fase di presentazione, una di acquisizione e di pratica attraverso l’uso integrato delle varie abilità e la riflessione sugli aspetti linguistici, la verifica e l’eventuale recupero.

- Si prevedono strategie di comprensione differenziate per venire incontro ai diversi stili di apprendimento degli alunni.

**MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO**

Libri di testo, dispense, supporti per l’ascolto di materiale audio, lavagna, lim.

**SPAZI UTILIZZATI:** Aula scolastica, piattaforma di Classroom, uso di MEET in caso di DDI. A supporto dell’attività didattica ordinaria è stata creata una Classroom virtuale: tale strumento viene utilizzato principalmente per la pubblicazione di comunicazioni, delle lezioni presentate per la restituzione di compiti.

**STRUMENTI DI VERIFICA**

Verifiche orali: esposizioni individuali, partecipazione a discussioni con valutazione dei contributi individuali e colloqui basati sulla descrizione di immagini, su conversazioni guidate e nozioni di grammatica della lingua inglese.

Verifiche scritte: esercizi di completamento, di ricomposizione o completamento di frasi o dialoghi, esercizi a scelta multipla, domande vero/falso su un testo, esercizi sul lessico e trasformazione di frasi.

**Obiettivi\_minimi:** Comprendere globalmente un discorso scritto e orale. Interagire in una conversazione utilizzando un linguaggio essenziale, adeguato al proprio livello, con una pronuncia e intonazione accettabili. Produrre e riassumere testi su argomenti noti. Esporre gli argomenti con sufficiente chiarezza e scorrevolezza.

**INTERVENTI DI RECUPERO-CONSOLIDAMENTO-POTENZIAMENTO**

Eventuali interventi di recupero, consolidamento e potenziamento saranno effettuati in itinere, cercando di valorizzare al massimo il tempo scuola e le risorse interne alla classe, con la collaborazione degli insegnanti di Sostegno, allo scopo di favorire la concentrazione e l’attenzione, consentendo a tutti gli studenti di raggiungere almeno una sufficiente conoscenza di tutti i contenuti proposti. L’attività di potenziamento potrà essere svolta anche mediante l’eventuale suddivisione della classe in gruppi di livello per lo svolgimento di esercizi di revisione degli argomenti trattati e/o approfondimenti con lavori maggiormente impegnativi.

**VALUTAZIONE**

In relazione al processo di apprendimento di ogni singolo allievo, la valutazione terrà costantemente conto del raffronto tra i risultati delle diverse verifiche e i livelli di partenza. In particolare considerazione si terranno: l’assimilazione dei contenuti; l’acquisizione delle competenze; la qualità dei contenuti esposti; la partecipazione attiva e l’interesse per il lavoro svolto in classe; l’impegno nella preparazione individuale; il comportamento e il rispetto verso le persone e le regole.

Durante le interrogazioni orali o le verifiche scritte, gli studenti BES (che mostrino queste necessità) potranno avvalersi di schemi di sintesi prodotti dall’insegnante o dagli studenti stessi (e comunque preventivamente approvati).

**CONTENUTI** : Essentials

Funzioni: presentarsi, chiedere e dire l’età; chiedere e dare informazioni quali: il lavoro svolto, l'indirizzo, il numero di telefono; individuare e dire dove si trovano degli oggetti; chiedere e parlare di nazionalità; dire come ci si sente.

Grammatica: verbo *to be* forma affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi. Pronomi personali soggetto, articolo a/an; pronomi e avverbi interrogativi, pronomi e aggettivi dimostrativi, numeri cardinali; preposizioni di luogo.

Moduli da 1 alla 10

Funzioni: parlare della casa; parlare di abitudini; parlare di compleanni; parlare della famiglia, descrivere le persone; parlare di ciò che piace o non piace; esprimere accordo o disaccordo; parlare di ciò che si possiede; dire l’ora; parlare di stili di vita. Funzioni: parlare di azioni in corso; parlare di azioni temporanee; parlare di cibo e quantità; parlare della dieta; fare richieste e offerte; fare delle proposte; parlare delle abilità; parlare del passato; chiedere il permesso

Grammatica: verbo *have got*; indefiniti *some/any*; genitivo sassone; present simple; *like* + forma –*ing*; avverbi ed espressioni di frequenza; aggettivi possessivi; aggettivi; avverbi di intensità; pronomi complemento; espressioni con have, plurale dei sostantivi.

Grammatica: Present continuous; sostantivi numerabili e non numerabili; espressioni di quantità; Let’s shall we..? + forma base del verbo; How/What about ? + forma in –ing; verbi modali can, could, may, would like (to); past simple del verbo to be; past simple verbi regolari e irregolari; preposizioni di luogo at, in; espressioni di tempo: presente, passato.

Lessico: Presentazione delle regole grammaticali in italiano con word list allegata per ogni capitolo affrontato del libro.

Es: la casa, la famiglia, l’aspetto fisico; musica e film; cibi e alimentazione, sport e tempo libero; attività quotidiane; lavori domestici; giorni e mesi; attività quotidiane; la vita personale; le materie scolastiche; cibi e bevande; numeri cardinali da 100 in poi; abilità; luoghi.

.

Civiltà e intercultura: si affronteranno gli argomenti di intercultura proposti dal libro di testo che prevedono varie tipologie da brevi riassunti di film o di libri o brani di cultura generale scientifici o della quotidianità.

Attività di *speaking* organizzate e monitorate dal docente e volte a creare più opportunità di pratica orale per lo studente.

Grammatica di riferimento il testo di grammatica allegato al libro adottato e schede

Approfondimenti ed esercizi sugli argomenti trattati durante l’anno e menzionati sotto la voce “grammatica” di ogni modulo.

La DOCENTE Elena Delucchi