

ALLEGATO n. 5 – UDA

UDA “PRODUZIONE E ALIMENTAZIONE BOVINI”

Le produzioni bovine e il razionamento del piano nutritivo del bestiame, la valutazione economica della razione del capo in produzione.

Di seguito si riportano gli obiettivi intermedi, declinati per discipline coinvolte e livello di apprendimento da raggiungere

OBIETTIVO IN USCITA 1: Gestire sistemi di allevamento e di acquacoltura, garantendo il benessere animale e la qualità delle produzioni.				
Obiettivo intermedio	Obiettivi specifici del quinto anno	Materie coinvolte	Livello da raggiungere	Obiettivi di area generale da raggiungere
Riconoscere le caratteristiche dei diversi tipi di allevamento e di acquacoltura anche in relazione alle specifiche razze e specie allevate. Individuare e applicare soluzioni tecniche di allevamento e di acquacoltura adeguate alla valorizzazione delle diverse produzioni.	1. Attuare sistemi di produzione compatibili con l'igiene e il benessere animale.	Tecniche di produzione, inglese	Livello 4: Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali per costruire un progetto di vita orientato allo sviluppo culturale, sociale ed economico di sé e della propria comunità.	2,5,7,10
	2. Definire e individuare il sistema di allevamento più idoneo in relazione all'azienda, alle strutture e alle diverse tipologie di allevamento.	Tecniche di produzione Gestione valorizzazione Inglese Economia		
	3. Indicare gli elementi tecnici e produttivi per la realizzazione di strutture di allevamento.	Tecniche di produzione Valorizzazione inglese		
OBIETTIVO IN USCITA 4: Supportare il processo di controllo della sicurezza, della qualità, della tracciabilità e tipicità delle produzioni agroalimentari e forestali.				
Supportare i processi di controllo contribuendo ad individuare e a valutare le modalità specifiche per realizzare	1. Applicare le norme e le procedure in un processo di filiera finalizzate alle principali certificazioni di tipicità e qualità.	Valorizzazione Inglese Italiano		2,5,7,10

produzioni di qualità nel rispetto della normativa nazionale e comunitaria di riferimento.				
OBIETTIVO IN USCITA n. 7: Collaborare alla gestione di progetti di valorizzazione energetica e agronomica delle biomasse di provenienza agroforestale, zootecnica e agroindustriale.				
Partecipare alle principali attività di gestione delle opere di miglioramento e trasformazione fondiaria in ambito agrario e forestale anche collaborando alla stesura di schemi progettuali e piani di sviluppo per la valorizzazione degli ambienti rurali	1. Individuare le tecniche di raccolta, utilizzo e valorizzazione delle biomasse agrarie e forestali e intervenire nella gestione di progetti di valorizzazione energetica e agronomica.	Tecniche di produzione Valorizzazione Inglese Italiano	Livello 4: Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali per costruire un progetto di vita orientato allo sviluppo culturale, sociale ed economico di sé e della propria comunità.	2, 5, 7, 10, 12
OBIETTIVO IN USCITA 10: Individuare e attuare processi di integrazione di diverse tipologie di prodotti per la valorizzazione delle filiere agroalimentari e forestali, gestendo attività di promozione e marketing dei prodotti agricoli, agroindustriali, silvopastorali, dei servizi multifunzionali realizzando progetti per lo sviluppo rurale.				
Collaborare all'attuazione dei processi di integrazione di diverse tipologie di prodotti ed individuare le azioni adeguate per la valorizzazione delle filiere agroalimentari e forestali	1. Individuare le strategie di gestione dell'organizzazione aziendale in funzione della commercializzazione dei prodotti agro-alimentari e forestali	Valorizzazione Economia Inglese		2,5,7,12

LEGENDA DEGLI OBIETTIVI SPECIFICI DI AREA COMUNE DEL QUINTO ANNO INTERESSATI DALL'UDA

n. 2: Gestire forme di interazione orale, monologica e dialogica, secondo specifici scopi comunicativi. Comprendere e interpretare tipi e generi testuali, letterari e non letterari, contestualizzandoli nei diversi periodi culturali. Utilizzare differenti tecniche compositive per scrivere testi con finalità e scopi professionali diversi utilizzando anche risorse multimodali. Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo e le strutture della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti (sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali)

n. 5: Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e lineari, di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato. Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato.

n. 7: Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio e di lavoro e scegliere le forme di comunicazione visiva e multimediale maggiormente adatte all'area professionale di riferimento per produrre testi complessi, sia in italiano sia in lingua straniera

n. 10 Utilizzare concetti e modelli relativi all'organizzazione aziendale, alla produzione di beni e servizi e all'evoluzione del mercato del lavoro per affrontare casi pratici relativi all'area professionale di riferimento

N. 12: Utilizzare in modo flessibile i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affronta

re e risolvere problemi non completamente strutturati, riferiti a situazioni applicative relative al settore di riferimento, individuando strategie risolutive ottimali, anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche avanzati.

Nello specifico, le singole discipline hanno trattato o tratteranno i seguenti temi:

MATERIA	ARGOMENTO	ORE
Tecniche di produzione	Attitudine produttive dei bovini Produzione latte e carne Alimentazione e razionamento	30
Economia agraria e legislazione di settore	Costi di produzione del latte della carne e della razione	12
Gestione e valorizzazione	PSR Misure di tutela Il Bio Strategie di valorizzazione del prodotto	30
Agricoltura sostenibile e biologica	L'utilizzo dei reflui zootecnici per la fertilità del suolo	4
Italiano	Il testo tecnico	2

Inglese	Farmer's speech on their animals. Dialogo tra allevatori.	4
---------	---	---

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

Per la valutazione finale delle competenze si individua il seguente compito concreto di realtà:

Strutturazione di un piano alimentare finalizzato al razionamento di una razza bovina destinata alla produzione, nel rispetto dei vincoli proposti (livello produttivo, dotazione di foraggi aziendali, presenza di dettami legati a eventuale regime Bio ecc.) e determinazione del suo costo, la valutazione sarà assorbita dalle seguenti discipline:

- Tecniche di produzione
- Gestione e valorizzazione
- Economia
- Agricoltura sostenibile e biologica
- Inglese

L'UDA è stata realizzata utilizzando il pacchetto OFFICE con foglio di scrittura, foglio di calcolo, ptp.