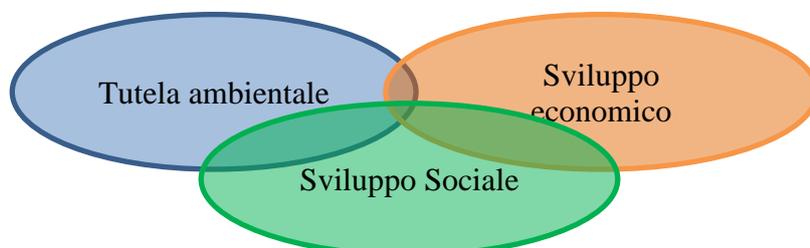




I.I.S. "B. Marsano".
Relazione del percorso di alternanza scuola lavoro
Classe V B tecnico sede di S. Ilario
Percorso triennale: anni scolastici 2019-22

Il progetto di alternanza scuola-lavoro **"Concetto olistico di ambiente e di paesaggio"** ha sviluppato una serie di attività che hanno avuto come filo conduttore la qualificazione delle aree paesaggistiche: aree naturali, agricole, parchi e giardini.

Sono state coinvolte imprese, enti locali, associazioni professionali e di imprese, ordini professionali, associazioni culturali e di promozione sociale, studiando la storia locale e quella delle imprese, al fine di conoscere il territorio e studiare le possibilità di tutela ambientale e di sviluppo economico e sociale: dall'interazione di questi tre aspetti infatti deriva la **sostenibilità ambientale**.



In merito agli obiettivi trasversali è stato perseguito il raggiungimento delle life skills: abilità della vita quotidiana, come l'abilità per le relazioni interpersonali, anche attraverso la gestione delle emozioni e dello stress, l'empatia, la consapevolezza di sé, ma anche il senso critico, la creatività, la capacità di prendere decisioni e di risolvere problemi.



Un grande contributo al raggiungimento delle life skills ha rappresentato il lavoro nell'azienda del Podere Costigliolo, dove sorge l'Istituto Agrario B. Marsano, fondato nel 1882. Gli studenti, infatti, in preparazione alle attività presso le strutture ospitanti, hanno lavorato al Parco didattico del giardino storico, dove, oltre alla manutenzione ordinaria, hanno avuto la possibilità di lavorare in squadre e di contribuire a realizzare nuove aree sviluppando la loro creatività per l'utilizzazione di materiali di recupero e per il superamento delle possibili criticità. In queste aree, progettate con criteri filologici partendo da brani letterari, dipinti e planimetrie di giardini storici, sono presenti piante medicinali, aromatiche e alimentari, che arricchiscono la biodiversità vegetale di quest'area di grande valore paesaggistico e ambientale.

In relazione agli obiettivi previsti dal profilo dell'istituto tecnico agrario il progetto ha previsto i seguenti aspetti: P1) Identificare e descrivere le caratteristiche significative dei contesti ambientali; P3) Gestire attività produttive e trasformative, valorizzando gli aspetti qualitativi dei prodotti e assicurando tracciabilità e sicurezza; P6) Interpretare ed applicare le normative comunitarie, nazionali e regionali, relative alle attività agricole integrate; P7) promuovere l'agricoltura urbana e la progettazione sostenibile del verde urbano.

In modo particolare il progetto ha lavorato sull'acquisizione delle seguenti competenze: 1) capacità di osservare i sistemi produttivi con particolare attenzione alla coltivazione e trasformazione di piante destinate alla produzione cerealicola, foraggera, arboricola, con uno sguardo attento all'agricoltura sociale; 2) sviluppo di competenze relative alla salvaguardia degli equilibri ambientali nelle scelte di agricoltura sostenibile 3) sviluppo delle competenze relative alla biodiversità nell'ambito delle piante spontanee e delle piante aromatiche e medicinali; 4) attività rivolte al mantenimento dinamico della biodiversità vegetale e animale anche al fine della tutela degli equilibri ecologici nelle aree parco; 5) sviluppo delle competenze relative alle produzioni zootecniche; 6) contatto con differenti figure professionali per un più efficace orientamento post diploma; 7) miglioramento delle capacità di lavorare in gruppo, acquisizione di autonomia nell'affrontare situazioni e problem solving; 8) consolidamento delle competenze storiche e comunicative, con approfondimenti rivolti alle competenze informatiche anche in collaborazione con l'Università degli Studi di Genova; 9) sviluppo delle competenze relative alla sicurezza.

Gli studenti attualmente in 5 B T, che hanno partecipato al progetto triennale, sono 20 .

Sono state svolte attività relative alle conoscenze di base necessarie ad orientarsi nel mondo del lavoro.

Sono stati effettuati stage da ciascuno studente, in settembre e in febbraio della durata di 40 ore, nel periodo estivo della durata di circa 80 ore in aziende agricole, forestali, di gestione del verde, di arboricoltura e di trasformazione dei prodotti agricoli; sono state effettuate visite aziendali e culturali, approfondimenti di studio in classe e nell'azienda dell'Istituto relativi al progetto. Nel periodo aprile-maggio 2022 la classe ha potuto partecipare attivamente all'allestimento di diversi stand alla manifestazione mondiale Euroflora, occupandosi poi della manutenzione e del disallestimento.

L'attivazione dei tirocini presso le strutture ospitanti è stata realizzata tenendo conto delle richieste degli studenti, con particolare attenzione all'orientamento in uscita.

Nel marzo 2020 a causa della pandemia da Sars Covid 19 le attività sono state rallentate fino al febbraio 2021.

Si evidenziano nella tabella n. 1 le attività svolte durante il triennio nel progetto di alternanza scuola-lavoro come attività di gruppo, nella tabella n. 2 i tirocini svolti presso le strutture ospitanti, infine nella tabella n.3 sono indicate le ore di alternanza scuola-lavoro svolte da ciascuno studente.

Tabella n. 1

Attività di gruppo di alternanza scuola-lavoro
1. Parco didattico del giardino storico
2. Muri a secco con l'Artigiano Mereta
3. Costruzione aiuola al Salone Orientamenti
4. Progetto Life Orchids
5. Fiera Agricola di Verona
6. Corso di composizione floreale e gara presso il salone Orientamenti

7. Corso tecnico per la corretta messa in opera e manutenzione delle recinzioni elettrificate con il Dott. Andrea Marsan
8. Partecipazione ad Euroflora 2022 in fase di allestimento, manutenzione e disallestimento
9. Visita al Frantoio Badaracco
10. Partecipazione alla conferenza "Dal Solco al Sole"
11. Laboratorio di biotecnologie al DIMES con la Dott.ssa Giovedì
12. Fattoria Lucchetti
13. Az. Agricola Biologica Di Filippo
14. Corso utilizzo motosega con Formazione Alberi

Tabella n. 2

Studenti	Attività di tirocinio presso struttura ospitante	
	A.S. 2019-20	A.S. 2020-21
1. Benvenuto Jacopo		FRANTOIO BADARACCO
2. Carrabetta Matteo		VIVAIO CROVETTO
3. Casagrande Michele		DITTA MARTINI VALERIO
4. D'Atri Matteo	VIVAIO SAVARESE	
5. Fenocchio Alessio	VIVAIO CROVETTO	AGRITURISMO VILLA CARMELINA
6. Ferrari Pietro	PERITO AGR. GIUSEPPE CANCINO	
7. Giani Viola	AZIENDA AGRICOLA IL CIELO	COOP. VAL DI VARA
8. Giordano Francesco	NUOVO GARDEN DI DIEGO CAMPORA	NUOVO GARDEN DI DIEGO CAMPORA
9. Girpi Elena	ATP SISTEMA PAESAGGIO	
10. Lagomarsino Andrej		AZIENDA AGRICOLA BIANCHI
11. Morandi Emanuele	VALVERDE COSSO MARCO	PARODI NUTRA
12. Musso Elisa	AGORA' SOC COOP	

13. Paolillo Daniele	AGROTECNICO FERELLI	AGROTECNICO FERELLI
14. Parodi Simone	VIVAIO CROVETTO	EUROFLORA
15. Peloso Paolo	IS.FOR.COOP	IS.FOR.COOP
16. Perotti Gabriele		VIVAIO CROVETTO
17. Santini Giovanni	LA GRILLA	
18. Sessarego Melissa	IL SERRAGLIO	IL SERRAGLIO
19. Trabalzi Lisa	SALONE ORIENTAMENTI	MAIDEN JUST FLOWER
20. Zanini Davide	AZIENDA GHINGHINELLI	DITTA SOMMARIVA ENRICO

Riepilogo ore di alternanza svolte da ciascuno studente

	N°ORE EFFETTUATE A.S. 2019-20	N°ORE EFFETTUATE A.S. 2020-21	N°ORE EFFETTUATE A.S. 2021-22	TOT
Benvenuto Jacopo	49	192	82	323
Carrabetta Matteo	45	80	66	191
Casagrande Michele	51	100	82	233
D'Atri Matteo	103	40	66	209
Fenocchio Alessio	59	340	154	476
Ferrari Pietro	161	40	86	303
Giani Viola	57	128	62	247

Giordano Francesco	54	64	86	204
Girpi Elena	118	48	66	232
Lagomarsino Andrej	49	100	58	199
Morandi Emanuele	109	64	66	239
Musso Elisa	127	40	46	213
Paolillo Daniele	114	120	66	300
Parodi Simone	109	40	130	279
Peloso Paolo	45	40	144	678
Perotti Gabriele	49	81	46	176
Santini Giovanni	105	40	82	227
Sessarego Melissa	211	184	58	453
Trabalzi Lisa	139	108	86	333
Zanini Davide	86	84	74	242

Gli ambiti in cui svolgere il percorso sono stati individuati nel Consiglio di Classe in relazione alle richieste del territorio, sono state inoltre delineate le attività in termini di visite di istruzione, incontri con esperti del settore, stage aziendali. Il coordinatore referente si è occupato di selezionare le aziende, valutare le richieste dei ragazzi, procedere all'attivazione degli stage e monitorare le attività.

Il percorso è stato attuato attraverso l'integrazione delle diverse discipline, all'attivazione di modalità quali incontri con esperti del settore, visite di istruzione, attività pratiche presso l'azienda dell'istituto, come preparazione ai tirocini aziendali, partecipazione a seminari e manifestazioni, stage aziendali, attività di documentazione e rendicontazione.

Sono stati realizzati questionari rivolti agli studenti ed ai partners per monitorare lo stato del progetto ed il gradimento dello stesso. Il consiglio di classe, nei suoi incontri, attraverso le relazioni periodiche del coordinatore, ha rilevato le competenze acquisite dagli studenti nel corso delle esperienze di lavoro.

In sede di scrutinio finale il PCTO è stato valutato ai fini dell'attribuzione del credito scolastico.

Le varie attività sono state proposte prevalentemente con una metodologia laboratoriale, attraverso il metodo del problem solving, gli allievi sono stati chiamati ad affrontare problemi e prospettare soluzioni; sono stati utilizzati come strumenti di valutazione questionari, schede, prove pratiche, relazioni, colloqui, preparazione di power point che sono stati illustrati in classe e che contribuiranno alla preparazione del lavoro da presentare all'esame di maturità.

Il risultato complessivo si può considerare del tutto positivo.

Il coordinatore
Alice Scinto